

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Bazar Solidário

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Simoni Carrijo Batista

Turma(s): AEE e 4º Ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

Modalidade(s): Educação Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? A iniciativa surgiu após uma aula de Ciências que trazia para a discussão o reaproveitamento e a doação.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Casas, armários, caixas de brinquedos.

Pergunta exploratória: O que podemos arrecadar? Para quem podemos doar? Como vamos fazer?

Descrição da expedição (registro de experiências): Após o levantamento das questões as crianças foram para casa, para ver com os pais se haviam roupas calçados que não serviam mais e que poderiam ser doados. Também pediram aos vizinhos, parentes e conhecidos se teriam roupas, calçados para doar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que tem pessoas, até mesmo colegas de sala que necessitam de roupas e calçados de doação por não terem condições de comprar.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como podemos ajudar essas pessoas? Como a solidariedade pode ajudar o ser humano?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos

de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foi pensando em ajudar as famílias e alunos que lançamos a campanha, assim como com a intenção de trabalhar a importância da convivência solidária e da empatia pelo próximo, desconstruindo a tendência forte do individualismo que é tão real no nosso cotidiano.

Ações pedagógicas de aprendizagem: O objetivo do projeto é solidarizar ajudando pais e alunos que estão passando algum tipo de dificuldade, arrecadando roupas, calçados e outros que podem ser necessários para algumas famílias que estão passando por necessidade e tudo isso foi atingido com campanhas e uma movimentação social em favor do próximo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? As crianças se empolgaram bastante e aos poucos as doações, foram chegando, até mesmo de pessoas que não fazem parte da comunidade escolar e caram sabendo da campanha.

Apoiadores: Comunidade escolar, pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Conseguimos mobilizar a comunidade para a doação dos materiais possíveis para doação; - Compreendemos a necessidade de estar unido para auxiliar as pessoas; - Desen-

vovemos a empatia; - Aprendemos a lidar com as diferenças sociais respeitando-as; - Analisar a necessidade de grupos que não usufruem das políticas públicas.

Como foi a atividade integradora? Depois de alguns meses de arrecadação, zemos a seleção e a separação das roupas e calçados para a doação, as roupas foram separadas por tamanho e modelos, femininas e masculinas. Foi enviado um bilhete nas redes sociais das salas e também da sociedade no geral, sobre o dia e hora o local. As roupas foram organizadas sobre mesas, e no dia do bazar as crianças recepcionavam as pessoas e mostravam a elas roupas que poderiam servir a elas, ou auxiliavam elas a procurar o que queriam. A participação foi bem ativa, varias pessoas vieram a procura das doações.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 07/08/2023

Período final: 14/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Saber que às vezes as pessoas jogam roupas no lixo, por não saberem para quem doar, e entenderam que a ação foi muito importante porque contribuíram com quem precisa. Também a alegria das pessoas ao receberem as roupas e a alegria das crianças em fazer parte dessa doação.

