

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

Bazar Solidário e o Consumo Sustentável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Marilene das Dores Araujo da Silva**Turma(s): **AEE e 4º Ano A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**Modalidade(s): **Educação Especial, Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto partiu de uma proposta apresentada aos professores da escola pela coordenação pedagógica que incentiva que a participação na gincana cooperativa do Sicredi Biomas no estado de Mato Grosso.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Casas, armários, caixas de brinquedos.

Pergunta exploratória: O que podemos arrecadar? Para quem podemos doar? Como podemos fazer?

Descrição da expedição (registro de experiências): Inicialmente foi feito um levantamento e um entendimento do que é solidariedade, empatia e amor ao próximo. Após o levantamento das questões as crianças foram para casa, para ver com os pais se haviam roupas, calçados que não serviam mais e que poderiam ser doadas. Também pediram aos vizinhos, parentes e conhecidos se teriam roupas, calçados para doarem.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Depois da expedição realizada com a turma foi possível observar que a turma tiveram entendimento sobre a necessidade

de compra versus a utilidade e a questão do consumismo e suas consequências.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Os produtos que existe em casa são todos essenciais? Quando optamos por reutilizar as coisas, doar o que não usamos para pessoas que precisam, estamos contribuindo para um consumo sustentável? O consumo supérfluo é motivado normalmente, pelo prazer ou pela ostentação social?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Foi pensado em ajudar as famílias e alunos que lançamos a campanha, assim como com a intenção de trabalhar a importância da convivência solidária e da empatia pelo próximo, desconstruindo a tendência forte do individualismo que é tão real no nosso cotidiano.

Ações pedagógicas de aprendizagem: O objetivo do projeto é solidarizar ajudando pais e alunos que estão passando algum tipo de dificuldade, arrecadando roupas, calçados e outros que podem ser necessários para algumas famílias que estão passando por necessidades.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição

da Comunidade Aprendizagem? A participação foi satisfatória com a contribuição dos pais, dos alunos a ajuda da equipe gestora e funcionários da escola.

Apoiadores: Equipe gestora, Simone Carrijo, Joana, Renata Gonçalves, pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Conseguimos mobilizar a comunidade para a doação dos materiais possíveis para doação; -Compreendemos a necessidade de estar unido para auxiliar as pessoas; -Desenvolvemos a empatia; - Aprendemos a lidar com as diferenças sociais respeitando-as.

Como foi a atividade integradora? Depois de alguns meses de arrecadação, zemos a seleção e a separação das roupas e calçados para doação, as roupas foram separadas por tamanho e modelos, femininas e masculinas; Foi enviado um bilhete nas redes sociais das salas e também da sociedade no geral, sobre o dia a hora e local.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 07/08/2023

Período final: 14/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Entender o respeito ao próximo e a importância do consumo sustentável.

