

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

# A Feirinha Integrada

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Luzia de Souza Serpa Gregório

Turma(s): Vespertino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20

Etapa(s) da educação básica: 4º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto da feirinha integrada nasceu com a proposta da gincana do Sicredi Biomas e foi apresentada pela equipe gestora da escola no início do segundo semestre.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Empreendedorismo, comunicação.

**Pergunta exploratória:** Como trabalhar o tema empreendedorismo com crianças do 4º ano da escola Lourdes Maria?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição investigativa aconteceu com uma roda de conversa entre professora e alunos e logo em seguida foi feita uma levantamento diagnosticando os pais da turma que trabalhavam com empreendedorismo.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que um grupo pequeno de aluno

já tinham conhecimento da palavra empreendedorismo, sendo que a maioria dos alunos eram alheios a temática trabalhada. Que haviam pais de alunos que trabalhavam no setor de empreendedorismo.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como desenvolver mais profundamente o entendimento e as habilidades de empreendedorismo com crianças ainda no ensino Fundamental I?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Português( receitas do brigadeiro, convite), Matemática (sistema monetário).

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Produção de cartazes, convite, palestra e vendas, cálculos, vendas, empreendedorismo.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Partici-

pação foi satisfatória dos alunos, pais e toda a comunidade.

**Apoiadores:** Equipe gestores, ADI Magali Lima, e os pais.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças interagiram insatisfatoriamente na apresentação, algumas crianças que não conseguiram se soltar em apresentações tiveram um ótimo desempenho e desenvoltura.

**Como foi a atividade integradora?** As crianças estavam animadas, interagindo com o projeto desde o momento da produção dos brigadeiros e beijinhos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade.

**Período inicial:** 14/08/2023

**Período final:** 13/11/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O engajamento de todos e todas envolvidos.

