

E.M. LOURDES MARIA DE LIMA

A Bruxa do Batom Borrado

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Priscila Pereira Dos Santos Araujo

Turma(s): 5º Ano D

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 20

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? A proposta surgiu através da gincana do Sicredi Biomas, que foi apresentado equipe gestora e a todos os professores e professoras da escola.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Leitura e Teatro.

Pergunta exploratória: Como atrair as crianças do 5º ano para o mundo da leitura?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa aconteceu com a leitura individual do livro: *Bruxa do Batom Borrado*, onde após a preparação do material, cada criança levou o livro para casa, fazendo a leitura. Após todos terem lido foi passado o filme da *Bruxa do Batom Borrado*.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Foi possível perceber que as crianças tinham um grande interesse em

aulas mais dinamizadas e com a participação integral das crianças, principalmente no teatro. Todos queriam participar totalmente das atividades.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como continuar motivando as crianças para o mundo da leitura? Como utilizar toda a empolgação da crianças para motivar o estudo em todas as disciplinas? Como o desenvolvimento corporal pode ajudar na leitura?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Artes com expressão corporal, montagem do espaço; Português com leitura, interpretação, escrita, produção de resumos, narrativa.

Ações pedagógicas de aprendizagem:
- Produção de texto, caça palavras, pintura, teatro, apresentação, montagem da peça, figurino.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A participação foi total com a montagem dos guriños, doações para a peça teatral, participação de incentivo no dia da apresentação.
Apoiadores: Equipe gestora, colegas de trabalho, pais e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que as crianças tem muito talento para teatro e que eles gostam de interagir e se colocarem como protagonista nos teatros.

Como foi a atividade integradora? Com a apresentação do teatro para as demais turmas da escola, com degustação de pipocas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 07/11/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse e a motivação das crianças.

