

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Saneamento básico

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Eduador(es): Rosimar Macedo

Turma(s): 5º Ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto teve início com uma aula de ciência que estudava no currículo a importância da água, nascendo o questionamento sobre saneamento básico, água encanada, e até questionando por que a água da chuva cava por cima das ruas?

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Saneamento Básico do Município de Indiavaí no Estado de Mato Grosso.

Pergunta exploratória: Como a água chega até as nossas casas?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa ocorreu no 2º bimestre, onde os alunos do 5º ano foram no departamento de água juntamente com a professora Rosimar com objetivo de incentivar a redução de consumo por parte da população incluindo a reutilização da água, garantir a quantidade de água necessária para o abastecimento a população e o desenvolvimento das atividades econômicas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? A importância da água, os seus benefícios.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que quando chove a água fica por cima da rua? Qual é o processo de tratamento da água?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As atividades desta expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre ciências e artes, com atividades diversificadas a partir dos valores da cidadania.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades impressas, confecções de cartazes, visita ao departamento de água, questionários e exposição de cartazes, apresentações dos dados e das informações levantadas visita ao departamento de água, questionários e exposição de cartazes, apresentações dos dados e das informações levantadas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A

comunidades participou de pesquisas para a produção de cartazes e exposição dos trabalhos.

Apoiadores: Coordenadora Enerza, departamento de água (do município) e professora Sheila.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que não tem saneamento básico no município...

Como foi a atividade integradora? As atividades foram realizadas com a participação de todos os envolvidos com o objetivo de responder: por que quando chove a água ca por cima da rua? e como a água chega as nossas casas?

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 15/05/2023

Período final: 26/06/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Marcou o quanto os alunos caram entusiasmados ao saber a necessidade de termos saneamento básico na cidade, já que é uma necessidade para o ser humano em questão de doenças.

