

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Roda de leitura

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Lindaura Rodrigues Carneiro

Turma(s): A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 13

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Partimos da necessidade da criança desenvolver o hábito da leitura.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O mundo da leitura.

Pergunta exploratória: Como conhecer mais os livros de histórias clássicas e fábulas?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu na aula de Língua Portuguesa, com os alunos apresentando as narrativas dos livros lidos em um momento de exposição.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a leitura é uma prática social que contribui para o desenvolvimento cognitivo da criança, estimula a criatividade e a imaginação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como a leitura contribui para o crescimento individual do ser humano? As histórias clássicas oferecem um entendimento crítico?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As atividades desde a expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre Língua Portuguesa, geografia e história, de forma integrada e diversificada. Esses conhecimentos científicos foram pautados na cidadania e respeito a diversidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Leituras, momentos de partilhas e exposição das narrativas lidas e atividades de escrita para desenvolvimento da criatividade intelectual.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribui-

ção da Comunidade Aprendizagem? A participação dos alunos foram através de apresentações dos livros, e narração das histórias lidas.

Apoiadores: Direção, coordenação e alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos que quando incentivamos as crianças a criar hábitos de leituras, contribuimos para que elas desenvolvam ainda mais a imaginação, atenção e seu aspecto cognitivo.

Como foi a atividade integradora? Uma roda de conversa de partilha das leituras feitas no encerramento do projeto.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade.

Período inicial: 03/06/2024

Período final: 06/07/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais marcou foi a participação e a dedicação dos alunos.

