

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Resgatando valores

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Edurador(es): Ireny Bueno Dantas

Turma(s): 2º Ano A Matutino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 18

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EM

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? A proposta nasceu a partir de questionamentos na sala de aula do 1º A e 2º ano B, quando alguns alunos indagaram na aula de português se não haveria uma apresentação referente ao Dia das Mães.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Data comemorativa dia das mães.

Pergunta exploratória: Por que é importantes celebrar o dia das mães?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição aconteceu no espaço da sala de aula com uma roda de conversa sobre a importância das mães ou responsáveis no dia-a-dia dos lhos. No momento de partilha, as crianças foram identificando as qualidades das mamães e como são importantes no processo de educação.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Demonstraram que havia mães que davam carinho, faziam comidas gos-

tosas, que cuidavam e as amavam muito, que cada mãe tinha um jeito especial de amar. Também expressaram o desejo e ansiedade para homenagear e retribuir o carinho recebido pelas mães.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como aproximar e fortalecer o relacionamento entre mães e filhos?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): As atividades do projeto desde a expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre as disciplinas de história, português e matemática de forma integrada e diversificada. Esse conhecimento científico foi pautado na cidadania, respeito à diversidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Registros das experiências, estimulação da afetividade entre as crianças e as mães. Pesquisa de coreograa com intencionalidade para estimular a linguagem verbal e não verbal, gestos e expressões corporais, ensaios.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade escolar participou das atividades propostas no desenvolvimento do projeto.

Apoiadores: Direção da escolar, coordenação, ADI, Professora do 1º ano A: Alexandra Gonçalves dos Santos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As mães caram felizes com a homenagem que receberam no espaço escolar, gerando uma maior aproximação entre mães e filhos.

Como foi a atividade integradora? Socialização e homenagem para mães na instituição de ensino.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 15/05/2024

Período final: 29/05/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O interesse dos alunos a cada ensaio para apresentar no dia das mães.

