

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

# Que fruta é essa?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Claudia Rosana Nunes Henrique

Turma(s): 2º Ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O ponto inicial da pesquisa surgiu na sala de aula mesmo, no momento da explicação do material do Alfabetiza Mato Grosso, onde apareceu um texto no início do livro tendo a fruta cajá manga como fruta de apresentação. A maioria dos alunos não conheciam a fruta que é típica da nossa região.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Sabores das fruta cajá-manga.

**Pergunta exploratória:** Como é o pé de cajá-manga?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição investigativa foi realizada no dia 19 de abril na casa da Senhora Maria Ribeiro e Dona Valdete Pereira, onde as crianças foram conhecer o pé de cajá-manga gigante e também o pé de cajá-manga anão, as crianças caram encantadas com as duas espécies de plantas totalmente diferentes. A primeira residência a ser visitada foi uma aventura, um espaço bem grande no lote urbano, encontramos variedades de frutas no local, os alunos caram encantados, conhecemos até um galinheiro, a Senhora Maria Ribeiro, explicou algumas curiosidades sobre a fruta, e mostrou todas as outras frutas que tinham em seu quintal. Na segunda visita fomos muito bem recebidos pela Senhora Valdete, um pouco mais tímida, foi até um pouco difícil de registrar sua presença, ela proporcionou que as crianças tivessem contato com o pé de cajá manga anão, eles caram impressionadas com as diferenças de tamanho do pé de uma fruta para a outra.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** A maioria das crianças não conheciam o pé de cajá- manga grande. A curiosidade surgiu no momento de uma aula de Língua Portuguesa onde estávamos trabalhando o material do Programa Alfabetiza Mato Grosso, que traz atividades para que as crianças soltem sua

imaginação, e nesse material trabalhava sobre o pé de cajá- manga gigante e foi desse modo despertando a curiosidade dos alunos para conhecer o pé de cajá manga gigante.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** As crianças queriam conhecer o pé de cajá manga , se tinha folhas grandes ou pequenas, a maior curiosidade era se o tronco era grosso ou no, como as frutinhas se reproduziam no pé. Também questionaram como seria o tamanho da fruta e gosto da mesma se era doce ou azeda.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** A articulação do currículo se deu de forma interdisciplinar envolvendo algumas disciplinas como: Português: Foi possível trabalhar texto informativo, leitura e interpretação. Formar frases; Escrita do nome das frutas; Sinais de pontuação. Ciências: Trabalhando sobre as plantas e as diferentes espécies; tipos de frutas. Matemática: Tamanho: grande/pequeno, alto/baixo, Espessura: Grosso/no. Quantidade: Muito/pouco, cálculos mentais, calendário e Artes: Desenho, pintura e colagem.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Foram desenvolvidas diferentes atividades referentes ao assunto: pesquisas sobre ao pé de cajá manga, visita para conhecer os dois tipos de pé de cajá manga, desenhos imaginando com seria o pé de cajá manga, Bingo das frutas, vídeos, roda de conversa sobre o assunto e pesquisa para casa com os pais sobre a fruta em questão se conheciam ou já tinham experimentado.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** O projeto contou com o apoio dos alunos, professora, gestão escolar, monitora e proprietárias das casas visitadas na Zona urbana mesmo, onde foi realizada as expedições investigativas em que pudemos contar com uma recepção bem agradável com nossas receptoras D. Maria Ribeiro e Senhora

Valdete Pereira.

**Apoiadores:** Eva Alves da Cruz Irene Bueno de Moraes. Maria Ribeiro Valdete Pereira Pais e familiares e responsáveis.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** A expedição Investigativa, foi muito prazerosa, as crianças não conheciam o pé de cajá manga grande, não tinham noção do tamanho que ele seria, admiraram como a árvore era tão grande com frutas tão pequenas, perceberam que o tronco era muito grosso e que tinha nódias nele. Observaram que os pássaros gostam das frutinhas e que as sementes tem espinhos. Descobriram que o pé de cajá manga visitado tem 12 anos, o pé felizmente estava num período de produção as crianças observaram que as frutas era verde, meio amarelada, e que tinha muitas frutas em apenas uma penca e o sabor era maravilhoso, ganhamos várias delas e zemos a degustação no dia seguinte em sala.

**Como foi a atividade integradora?** O aprendizado significativo dos alunos é consequência de um trabalho em equipe cooperativo, as crianças se envolveram com o projeto caram todos entusiasmados em conhecer como era o pé de cajá-manga, na expedição investigativa, além de conhecerem o pé de cajá manga , as crianças tiveram a oportunidade de ter contato com diferentes frutas , pois a Senhora Maria Ribeiro tem um quintal consideravelmente grande para um lote urbano e gosta de cultivar várias frutas no quintal de sua residência, além de ter alguns animais também, algumas crianças nunca tinha visto um galinheiro e galinhas chocando, os alunos foram muito participativos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 10/04/2023

**Período final:** 05/06/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O entusiasmo, participação e dedicação dos alunos nas atividades desenvolvidas.

