

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

# Mundo das palavras

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Fabiani Borges de Resende Santos

Turma(s): 3º Ano B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 19

Etapa(s) da educação básica: 3º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Partimos de uma aula de língua Portuguesa sobre leitura.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Mundo da leitura, das palavras e da escrita.

**Pergunta exploratória:** Como melhorar a leitura e escrever melhor?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** Foi realizado como de costume um momento para o exercício da leitura na sala e foi percebido pelos alunos que muitos estavam lendo com dificuldade, tinham vergonha de ler em voz alta e alguns que não queriam participar da atividade por não ser alfabetizado. E então foram feitas sugestões de como ocorrer a melhora da leitura.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Já se sabia que exercitar o ato de ler, era uma forma de melhorar o potencial de leitura.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Melhorar a leitura e escrita, pois os alunos apresentaram não só dificuldade na leitura mas também na escrita. Foi elencado como poderíamos melhorar o aprendizado através da leitura.

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Língua Portuguesa, Literatura e Redação.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Melhorar a compreensão de leitura Desenvolver habilidades de escrita criativa Ampliar o vocabulário dos estudantes Promover o gosto pela leitura e escrita Estimular a produção de textos Estimular a expressão oral e escrita.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A participação dos alunos foi maravilhosa assim como o apoio dos pais em casa como maiores incentivadores.

**Apoiadores:** Irene (monitora).

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos que a leitura bem feita propicia a melhor compreensão do texto, o exercício de leitura constante auxilia no desenvolvimento da escrita, aprimora a capacidade de análise de interpretação textual e estimula a produção de texto.

**Como foi a atividade integradora?** Encerramento e entrega dos materiais produzidos aos pais.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Diálogo.

**Período inicial:** 12/05/2023

**Período final:** 20/12/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** Com certeza o envolvimento dos alunos que foi muito positivo e obtivemos um excelente resultado, os alunos que ainda não liam, estão lendo, alguns produzindo frases outros havendo melhor compreensão da leitura.

