

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Los girasoles

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Sheila Oliveira do Nascimento Pinatti

Turma(s): 5º Ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 19

Etapa(s) da educação básica: 5º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto nasceu com a proposta de conhecer sobre os girassóis. **Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim **Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A escolha do território aconteceu durante a aula de Espanhol, como as atividades sobre os Girassóis, surgindo à indagação: Como Plantar um Girassol?

Pergunta exploratória: Como Plantar Girassóis?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa ocorreu no espaço residencial e na interação em sociedade com momentos de observações feitas pelos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental II da Escola Municipal de Educação Básica Arthur Mezanini, identificando como plantar girassol.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabíamos que é uma linda flor, que suas sementes são alimentos de pássaros.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como plantar girassol? para que serve suas sementes? Quais os benefícios? Qual a importância do girassol para o ser humano?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Espanhol.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Pesquisas, plantio de girassóis, elaboração de catazes.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Satisfatório, todos zeram as pesquisas, construíram cartazes, desenhos e plantaram girassol.

Apoiadores: Direção, coordenação, alunos e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A semente de girassóis são excelente fonte de proteínas, bras, vitaminas e minerais. Por ter um sabor neutro, tornase super versátil e pode ser acrescentada em preparações como sucos, vitaminas, saladas, sopas, biscoitos, pães, bolos, granola.

Como foi a atividade integradora? Encerramento com a preparação e exposição dos cartazes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

Período inicial: 10/06/2023

Período final: 04/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação da comunidade (alunos e pais).

