

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Incrível peteca

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Sheila Oliveira do Nascimento Pinatti

Turma(s): 2º Ano

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

Modalidade(s): Ensino Regular

CURRÍCULO

De onde partimos? Brincar é indispensável à saúde física, emocional e intelectual da criança, para Paulo Freire, estamos sempre construindo, e se construirmos aprendemos, e se aprendemos estamos vivendo buscando algo que possam nos levar a vivermos enquanto tenhamos vida. Muitas vezes há, no entanto, a percepção de que, para que a criança pequena desenvolva suas habilidades por meio do brincar, são necessários muitos artifícios, brinquedos elaborados e tecnológicos, ou mesmo enchê-la de estímulos, não deixando espaço para que ela explore o mundo à sua volta e dê asas à imaginação em seu universo de faz de conta. Foi possível verificar que as crianças participantes do projeto já tinham o entendimento do brincar, diferenciando as brincadeiras tecnológicas e as manuais e entendiam a importância do brincar para a fase infantil.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A escolha do território aconteceu durante a aula de Educação Física sobre brincadeiras populares, falando sobre os brinquedos construídos por seus pais e avós, surgindo à indagação: Como fazer uma peteca?

Pergunta exploratória: Como surgiu a Peteca?

Descrição da expedição (registro de

experiências): A expedição investigativa ocorreu no segundo bimestre, onde os alunos do 2º ano da Escola Municipal de Educação Básica Arthur Mezanini, zeram uma entrevista com seus familiares com objetivo de conhecer os brinquedos utilizados por eles quando crianças. Muitos pais construíram seus brinquedos, levantado assim a teoria de construir um brinquedo acessível para toda a turma.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Não há dúvidas sobre os benefícios das brincadeiras durante a primeira infância. Platão já dizia que nossas crianças, desde os primeiros anos, devem participar de todas as formas válidas de brincar, pois se elas não estiverem cercadas dessa atmosfera, nunca poderão crescer para se tornarem cidadãos exemplares e virtuosas. Muitas vezes há, no entanto, a percepção de que, para que a criança pequena desenvolva suas habilidades por meio do brincar, são necessários muitos artifícios, brinquedos elaborados e tecnológicos, ou mesmo enchê-la de estímulos, não deixando espaço para que ela explore o mundo à sua volta e dê asas à imaginação em seu universo de faz de conta. Foi possível verificar que as crianças tendo alguns brinquedos ainda existe aqueles aos quais seus pais construíram que gostaram, participantes do projeto já tinham o entendimento do brincar, diferenciando as brincadeiras tecnológicas e as manuais e entendiam a importância do brincar

para a fase infantil.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que o nome Peteca? Como construir uma peteca?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Educação Física e Arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Entrevista com os pais, desenho, pesquisa sobre a origem da peteca, construção da peteca.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os estudantes participaram das pesquisas e dos levantamentos com as informações necessárias para a construção do brinquedo.
Apoiadores: Direção, coordenação e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Descobrimos os brinquedos dos pais e avós.

Como foi a atividade integradora? Brincadeiras com as petecas confeccionadas.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 10/05/2024

Período final: 23/06/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A participação dos pais na construção da peteca.

