

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

# Como lidar com dinheiro?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Ireny Bueno Dantas

Turma(s): 1º Ano A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A educação financeira infantil é um modo de começar, desde cedo, a entender a importância da economia e dos investimentos para o futuro. Por meio de uma visão mais prática e concreta do conhecimento, ela ensina a criança a planejar seu futuro com o objetivo de atingir metas, sonhos e a ter mais qualidade de vida. Conscientizar as crianças, com ações e linguagem própria, que a moeda de "troca" da vida adulta é o dinheiro, que é preciso esforço e trabalho para conseguir essa recompensa e, sempre que possível, é preciso poupá-lo para projetos futuros ou emergências.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Educação financeira.

**Pergunta exploratória:** Como gastar o dinheiro?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu em uma agência do Sicredi no município de Indiavaí para uma conversa informal sobre

Educação Financeira tendo em vista que as crianças interessaram pelos gastos dos dinheiro em uma aula de matemática.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Alguns alunos já sabiam como lidar dinheiro.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como gastar com consciência? Como ganhar dinheiro?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** As atividades desde a expedição investigativa foram realizadas de forma interdisciplinar entre português, matemática e ciências, com atividades interativas e diversificadas, pautando os princípios de diálogo, empreendedorismo, diversidade.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Cédula de dinheiro sem valor impresso, leitura, mini feira com a venda e compra de frutas, expedição investigativa na agência do Sicredi, conversa de educação financeira.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos participaram na construção do gráfico.

**Apoiadores:** Direção da escolar, coordenação, ADI, Assessora do programa Joana, Sicredi, professora de educação Física Sheila Pinatti.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Foi de grande avaliação, tendo bons resultados, e conclui-se que através do projeto o processo de ensino e aprendizagem fluiu melhor.

**Como foi a atividade integradora?** Uma verdadeira sintonia com o mundo dos negócios.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

**Período inicial:** 25/04/2023

**Período final:** 30/06/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** A participação dos alunos.

