

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

# Cada pessoa é única

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Ireny Bueno Dantas

Turma(s): 1º Ano Matutino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 1º ano EF

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O trabalho nasceu com a proposta de estimular a leitura e desenvolver o respeito ao outro, e a cultura da diversidade.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A escolha do território aconteceu durante as aulas de português com a leitura do livro: Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!

**Pergunta exploratória:** Por que algumas pessoas são mais altas que outras?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição investigativa ocorreu no primeiro semestre com os alunos do 1º ano do ensino fundamental, visitando a biblioteca da escola, acompanhados da professora Ireny Bueno Dantas com o objetivo de encontrar livros que falassem sobre altura das pessoas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Sabiam que não se pode ter pre-

conceito com as pessoas por tamanho, cor, raça.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Por que é importante entender que não existe tamanho ideal para as pessoas? Qual a importância de valorizar a diversidade cultural?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** As atividades foram realizadas interdisciplinar entre português, matemática e educação física. Os conhecimentos pautados em respeito as diversidades.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Visita a biblioteca, leitura, desenho, gráco da turma, porcentagem de alunos maiores e menores, apresentação dos dados diagnosticado, roda de conversa para análise dos dados.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Os alunos participaram na construção do gráfico.

**Apoiadores:** Direção da unidade escolar, coordenação, assessora pedagógica do programa união faz a vida, professor de educação física.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Que somos diferentes. Que precisamos respeitar as diferenças; A importância de evitar atitudes preconceituosas.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora aconteceu com a participação dos profissionais, dos alunos com o objetivo de compreender porque somos de tamanhos diferentes.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

**Período inicial:** 27/04/2023

**Período final:** 26/07/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O desempenho dos alunos ao produzirem o gráfico, desenvolvimento na leitura.

