

E. M. DE EDUCAÇÃO BÁSICA ARTHUR MEZANINI

Aprendendo com dominó

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Edurador(es): Senira Pontes da Conceição

Turma(s): A

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 17

Etapa(s) da educação básica: 2º ano EF

CURRÍCULO

De onde partimos? O Projeto nasceu com a proposta de trabalhar a matemática de forma lúdica através do dominó, possibilitando aos alunos conhecimento.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: O mundo da matemática.

Pergunta exploratória: Quem criou a matemática?

Descrição da expedição (registro de experiências): A expedição investigativa ocorreu no primeiro bimestre onde os alunos 2º Ano da E.M.E.B Arthur Mezanini, tiveram acesso ao dominó em desenho impresso e desenho no quadro. Acompanhados da professora Senira Pontes a Conceição, com objetivo de conhecer o dominó.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Dominó é um antigo jogo de

tabuleiro que pode ser jogado com 2 a 4 pessoas e envolve 28 peças com números dos dois lados.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como aplicar o dominó nas aulas de matemática? Qual a regra completa do jogo? Quais habilidades podem ser desenvolvidas com esse jogo?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Matemática e Arte.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Jogos Desenho Palestra Análises de estratégia.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os estudantes participaram das atividades, das palestras, dos jogos.

Apoiadores: Direção, Coordenação, Professores (Sheila, Vânia e André).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi possível descobrir que as regras do dominó é muito rica para as atividades de matemática, possibilitando muito desenvolvimento de raciocínio.

Como foi a atividade integradora? A atividades integradora aconteceu com a presença dos profissionais de matemática, nas atividades desenvolvidas pelos alunos, cálculos, subtração, adição, quantidade, sucessor e antecessor.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 13/04/2023

Período final: 25/07/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A empolgação dos alunos nos momentos de atividades e na escolha do nome do projeto. Com a participação dos professores André e Vânia com as ocinas apresentadas, os alunos caram motivados, curiosos, alegres, participativos.

