

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Sendo solidário: Doei o que não me serve mais

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Cristiane Lima de Oliveira Bulhões

Turma(s): Berçário I integral, berçário II e berçário II integral, maternal I e maternal I Integral, Maternal II e maternal II integral, Pré I matutino e Pré I vespertino, Pré II A, B e C.

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 176

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: No dia a dia da sala de aula, a criança deve ser instigada a ser solidária, perceber o que o outro precisa e passar a ser colaborativo. A criança aprende a compartilhar coisas, objetos, lanches brinquedos... Chamar atenção dela para crianças que são menos favorecidas, e que dentro da escola podemos ajudar o coleguinha e desenvolver a equidade. Partindo dessa observação onde há crianças que necessitam de roupas, calçados e agasalhos, foi incentivado as crianças a doarem roupas, agasalhos e calçados que não serviam mais. Com essa campanha as crianças desenvolveram os campos de experiências, O Eu o Outro e o Nós, Escuta, fala, pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Exercendo os direitos de aprendizagem conhecer, conviver, expressar e participar, do qual ajuda na sua aprendizagem e formação pessoal.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Esse projeto partiu da observação da própria sala de aula e dos corredores da escola. Onde foi observado crianças carentes com falta de agasalho nos dias frios, outras que não tem roupa suficiente para o dia a dia, com calçados velhos e surrados.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porque meu coleguinha vem com roupa suja? Porque meu coleguinha esta com a roupa rasgada? Porque meu coleguinha so tem esse calçado? Meu coleguinha está com frio com essa blusinha fina?

Realização e narrativa da expedição: A expedição investigativa aconteceu dentro da sala de aula onde os professores realizaram uma roda de conversa, convidando e incentivando as crianças a serem solidária. Trazer para a escola aquilo que não servia mais para dar a um cole-

guinha que precisasse.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

As crianças no dia a dia demonstram empatia, atenção com os amiguinhos, professora e todos os demais funcionários da escola. Explorar esse potencial do aluno aperfeiçoando e criando o espírito de solidariedade faz parte do aprendizado escolar. A escola é formadora de indivíduos que seja capaz de fazer uma sociedade igualitária para todos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O questionamento da criança de como posso ajudar meu coleguinha? o que posso fazer para ajudar ao próximo? Vou me sentir melhor em ajudar alguém? Todas essas questões faz parte de uma aprendizagem coletiva dentro da sala de aula. Na educação infantil que se forma personalidade e opiniões. Por isso deve ser explorado esses direitos de aprendizagem. Ser solidário para que?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O campo de experiência O eu, o outro e o nós, a crianças desenvolver a capacidade de olhar para dentro de si e passar a perceber a necessidade do outro, ser solidário e saber que juntos podem fazer algo pelo outro. No campo de experiência Escuta, fala, pensamento e imaginação, as crianças irão desenvolver o potencia de pensamentos, de aprender a escutar e a desenvolver a imaginação de coisas boas e solidárias. No campo de experiências Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, a criança irá perceber a quantidade de roupas e calçados que foram doadas e o quanto ajudou ao próximo.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi feito uma roda de conversa onde foi falado sobre solidariedade, logo após, as crianças foram incentivadas a doarem roupas, calçados e agasalhos que não serviam

mais e trouxessem para a escola. Foi feito um recadinho e divulgado nos grupos dos pais explicando sobre a campanha de arrecadação de roupas que a escola estava engajando. Também foi divulgado nos grupos da cidade e nos status das redes sociais para que a população em um modo em geral pudesse participar da campanha da escola. As roupas arrecadas foram doadas para crianças carentes da própria escola.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Crianças da rede municipal de educação, juntamente com pais e responsáveis e funcionarios da unidade escolar.

Apoiadores: Todos os funcionarios da escola, pais responsáveis, e até mesmoa população engajou na doação de roupas e calçados.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A descoberta da alegria de cada criança em chegar na escola doando aquilo que não serve mais, despertando a vontade de ajudar e ser solidário, contagio a todos, alunos, professores, funcionários, família e sociedade em geral.

Como foi a atividade integradora? Para nalizar o projeto realizamos o dia em que os pais puderam estar juntos na escola em uma mostra pedagogica e ver o resultado da arrecadação, como cada criança foi beneficiada.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 06/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: O resultado gratificante, pois toda a comunidade escolar se sentiram realizados, espírito de solidariedade percorreu entre os alunos, a vontade dos pais em participar através dos lhos foi contagiante. Projeto que enriqueceu o espírito de cooperativismo e solidariedade.

