

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

# Que cheiro é esse?

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**

Educador(es): **Adiléia Pereira de Oliveira Cardoso**

Turma(s): **Pré II, A Matutino**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**

Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** No dia 16 de maio, quando estava indo com os alunos para o parquinho de areia da escola, os alunos perceberam um cheiro forte e diferente, alguns perguntaram - "Que cheiro é esse"? Era o cheiro da ureia usado na fábrica de ração bovina que fica próximo da escola. Os alunos zeram várias perguntas a respeito da ração, percebendo a curiosidade dos alunos, relatei o fato para coordenação am de proporcionar aos alunos o conhecimento da produção e consumo da ração.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Entramos em contato com o proprietário da fábrica de ração que ca próximo da escola, mas ele dificultou a visita dos alunos. Tivemos informação que na fazenda Retiro Laurão, (localizada à 25 km da escola, no Município de Figueirópolis D Oeste, MT) tem fábrica de ração bovina para o consumo do seu rebanho. Entramos em contato com o gerente, o autorizou a visita, onde fomos atendidos com muita atenção e carinho.

**Pergunta exploratória (elaborada a**

**partir dos diferentes contextos):** Como é feita a ração?, Quais produtos são usados para fazer a ração? De onde vem essa matéria prima? Por que a ração tem esse cheiro forte? Como é feita a distribuição da ração para o rebanho?

**Realização e narrativa da expedição:** Foi uma expedição emocionante, foi lindo de se ver estampado no rosto das crianças a curiosidade, alegria e logico as muitas perguntas para a veterinária que nos atendeu e acompanhou em todo o trajeto, iniciando pela fábrica de ração mostrando os equipamentos funcionando, fazendo todo o processo de produção da ração, os tratores abastecendo o caminhão usado na distribuição da ração no cocho do conamento e o rebanho se alimentando.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** O cheiro estranho e forte é da ureia, usada na ração animal.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como é usado, para que serve e como é consumido a ração?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estraté-**

**gias Pedagógicas:** Desenvolver as noções espaciais temporais, de noções de grandezas, medidas e quantidades e da reexão sobre processos de transformação.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** Professora, monitora, alunos, comunidade escolar e coordenadora do PUFV.

**Apoiadores:** Proprietário da fazenda Retiro Laurão e a veterinária.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos como é feita a ração bovina, sua finalidade.

**Como foi a atividade integradora?** O local visitado onde foi possível adquirir esse rico conhecimento foi na Fazenda Retiro Laurão, localizado à 25 km da escola, no Município de Figueirópolis D Oeste, MT e atividade integradora foi o momento da partilha das informações alcançadas na expedição investigativa.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 16/05/2023

**Período final:** 02/06/2023

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** A alegria contagiante das crianças.

