

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Órgãos públicos da cidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Ângela Maria Torrente da Mata

Turma(s): Pré II B

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 15

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O projeto nasceu trabalhando a habilidade EI02TS02 que consiste em: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, e a turma saiu pelas ruas da cidade identificando as cores dos prédios públicos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Cores e órgãos públicos.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é um órgão público?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu nos variados espaços públicos da cidade (executivo, legislativo, secretarias, biblioteca) com o intuito de responder a pergunta exploratória: O que é um espaço público?

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabiam parcialmente as cores de alguns prédios públicos, habilidade trabalhada no currículo, facilitando relações entre as cores e outros elemen-

tos do mundo ao redor.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que são órgãos públicos? Para quem servem os órgãos públicos? O que o prefeito faz? Por que a prefeitura é azul?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Houve muitas rodas de conversas, visitação aos órgãos públicos, reações sobre cores e órgãos públicos, aprendizagem sobre a cor azul, estudo da história o patinho que resolveu mudar de cor.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade foi muito receptiva com a proposta do projeto procurando sanar da melhor forma as indagações dos alunos e alunas.

Apoiadores: Para o desenvolvimento do projeto houve colaboração, da gestão, da coordenação pedagógica, secretário municipal, motoristas dos ônibus, dos pais,

dos funcionários dos órgãos públicos que recebeu todos/todas os alunos e alunas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Trabalhar o uso de cores na educação infantil contribui, entre outras habilidades, para o desenvolvimento da capacidade motora e cognitiva, do raciocínio, da fala, do tato, da audição e do paladar e com o projeto ampliou a aprendizagem do entendimento de público, coletividade, servir e outros.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora aconteceu no dia 08 de dezembro de 2023 na mostra pedagógica do Pufv aberta aos pais, autoridades e convidados.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 08/12/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças participaram intensamente desde a pergunta exploratória até o momento de apresentação a comunidade escolar.

