

# E.M.E.I CANTINHO FELIZ

## PROJETO ÁGUA É VIDA

### ► FICHA TÉCNICA

**Município:** Comodoro

**Estado:** Mato Grosso

**Projeto:** Água é Vida

**Escola:** E.M.E.I Cantinho Feliz

**Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:** 20

**Turma:** Maternal II - A

**Turno:** Vespertino

**Educador:** Janaina Sant' Anna Peres

**Coordenador pedagógico:** Faltou informação

**Gestor escolar:** Silvana Basilio

**Coordenador Local:** Nélcio Foresti

**Assessora pedagógica:** Maria Auxiliadora de Oliveira, Marlene Alves dos Santos e Regina Aparecida Versoza Simião

**Apoiadores (Financeiros e não financeiros):** Pais e comunidade



### ► COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Houve uma conversa das crianças e professora com as funcionárias responsáveis pela limpeza da EMEI Cantinho Feliz e entregues panfletos para elas, com dicas de economia de água, depois foram entregues para os pais e demais funcionários da creche.

Foram feitas atividades e um cartaz sobre o ciclo da água, para exposição na creche. Foi trabalhado os estados da água com a ajuda das merendeiras da creche.

### ► OBJETIVO

Oportunizar às crianças da EMEI Cantinho Feliz o acesso ao universo literário de Vinícius de Moraes, através da poesia e juntamente à ela trabalhar a importância da água para a vida no planeta terra, bem como alertar os alunos, a comunidade sobre a escassez desse recurso natural e onde há os maiores desperdícios.

### ► EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

A expedição investigativa foi realizada no dia 10 de outubro de 2016, na EMEI Cantinho Feliz de Comodoro – MT. Foi realizada a observação de funcionários em seus afazeres e após esse momento as crianças falavam (cada uma a sua maneira) o que podemos fazer para economizar água e em seguida entregavam um panfleto com dicas de economia.



### ► CURRÍCULO

- **Linguagem oral e escrita:** Variadas situações orais, dramatização, músicas, frases orais. Contato com materiais impressos, rabiscos e garatujas.
- **Matemática:** Manipular e agrupar objetos. Igual/diferente. Maior/menor. Longe/perto. Noções de quantidade.
- **Identidade e Autonomia:** Estimular imaginação. Noções de higiene pessoal. Estimular a autonomia.
- **Movimento:** Dançar. Bater palmas acompanhando as canções. Empurrar e puxar objetos.
- **Artes visuais:** Coordenação motora, pintar, colar, dobrar e rasgar papeis. Cores.
- **Natureza e sociedade:** Observar o ciclo da água. Desperdício da água. Partes do corpo. Orientação espacial.
- **Música:** Emitir sons. Percepção auditiva. Expressão corporal.