

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

O que quero ser quando crescer

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Luciana Cardoso Gomes

Turma(s): Maternal Integral II

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 19

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante um momento de sondagem foi observado que algumas crianças questionavam a demora dos pais, avós ou tios no momento de buscá-los na escola, deixando-os ansiosos e agitados. Diante disso fez-se necessário fazer uma investigação sobre a profissão dos pais ou responsáveis e se as crianças conheciam o que os mesmos faziam, nascendo assim o tema o que quero ser quando crescer.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Consultório odontológico e farmácia.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Professora por que meu avô esta demorando? Professora por que o meu papai ainda não veio?

Realização e narrativa da expedição: Os alunos ficaram encantados com a visita consultório odontológico e também na farmácia onde puderam explorar mais de perto o ambiente fazendo diversas perguntas a doutora Valéria. Os alunos levantaram diversas perguntas sobre os aparelhos utilizados por ela no consultório odontológico. Na farmácia eles ficaram curiosos com os diversos medicamentos e também questionaram a função do farmacêutico e o profissional utilizando uma linguagem e abordagem mais

simples e objetiva para estar falando da sua profissão de forma bem clara para que as crianças pudessem entender.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças sabiam o que é o consultório odontológico e farmácia, porém, algumas delas ainda não a conheciam de perto um consultório odontológico e que o mesmo possuía diversos aparelhos para o tratamento dentário.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? A visita a esses dois lugares proporcionou as crianças um melhor contato e conhecimento, pois instigou a curiosidade das crianças de estarem fazendo perguntas a respeito do que seriam a função de cada aparelho se o farmacêutico aplicava injeção levando as crianças ficarem bem arriscas quando ele lhes respondeu tirando assim suas dúvidas.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: As crianças desenvolveram, suas competências nos campos de experiência o eu, o outro e o nós, observando o que poderia ser quando crescer, também desenvolveram competências no campo de experiência, escuta, fala, pensamento e imaginação, observando os profissionais em seu ambiente de trabalho, e quando ouvia.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi trabalhado em sala, diversos tipos de profissões o qual os pais das crianças exerciam e outros ti-

pos diversos de profissões que cada um pode escolher. As crianças também fizeram uma expedição investigativa onde visitaram um consultório odontológico. Tiveram a oportunidade de deitar na cadeira de dentista, e conhecer todo material que usa um profissional odontológico. Também visitamos uma farmácia e tivemos a oportunidade de conhecer um farmacêutico, do qual dialogou com as crianças, transmitindo muito conhecimento.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O projeto contou com a participação e apoio dos pais, gestão e equipe pedagógica.

Apoiadores: Contou com o apoio da secretária de obras e uma profissional odontológica e farmacêutica.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Importância de um planejamento profissional e que podemos ter a profissão que desejamos...

Como foi a atividade integradora? Apresentação do projeto aos pais de forma online e presencial.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 10/07/2023

Período final: 08/12/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças, pais e a comunidade participaram do projeto.

