

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Meu sapatinho viajante

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Cleria Cristina Graciano Filipes

Turma(s): Pré II

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 14

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A proposta do projeto começa com a contação da história do livro: Por onde anda meus sapatos? com o objetivo de trabalhar o cuidado com os pertences das crianças fazendo parte do currículo escolar.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Higiene Corporal e cuidados com os pertences.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Por onde anda meus sapatos?

Realização e narrativa da expedição: Inicialmente foi feito a contação de história do livro por onde anda meus sapatos sendo que no dia seguinte houve uma expedição no pátio da creche para um momento de recreação. Após um momento de brincadeiras, foi feita a pergunta por onde anda seus sapatos? Em busca da resposta, identificaram que os sapatos estavam em cima das árvores.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a fase infantil proporciona uma desorganização em relação aos pertences; que o livro era de suma importância para eles entender sobre organização, entendendo que os sapatos não podem ficar jogados.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Trabalhar que é preciso aprender desde cedo a ser organizado e como se tornar uma criança organizada.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu, Outro, nós Escuta, fala e pensamento.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Iniciamos com a contação de história por onde anda meus sapatos? após ouvir a história, fomos para o pátio da escola para desenvolver uma dinâmica e relembrar a história contada, observando os sapatos que estava na árvore. No dia seguinte, saímos para uma visita na escola Professora Senair, com o objetivo de mostrar para as crianças que os nossos sapatos pode nos levar a vários lugares diferentes. Durante a semana, damos continuidade a expedição investigativa, com passeio na Prefeitura e na câmara

municipal da cidade, após desenvolvemos atividades em sala de aula, questionando por onde os sapatos tinha andado.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A interação da comunidade aconteceu com a participação dos pais, coordenador e diretora.

Apoiadores: Nilson Marques e Prefeitura.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que os sapatinhos pode levar em vários lugares, tornando um sapatinho viajante e por isso tem que ser cuidado e guardado corretamente.

Como foi a atividade integradora? Exposição de fotos e vídeos através do WhatsApp.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 25/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: De maneira geral todos participaram bem do projeto, principalmente as crianças que foram atuantes e protagonistas.

