

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Mamãe contou história na escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Hadassa Ramalho Coelho Carvalho

Turma(s): Pré I matutino, Pré I vespertino, Prél -A, B e C

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 89

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Na educação infantil, a maioria das crianças tem um vínculo muito forte com a família. Muitas choram quando são deixadas na escola, sentem saudades dos pais. É fundamental que esse vínculo seja incentivado a car mais forte. A presença dos pais na escola cria nas crianças a conança de permanecer na escola porque passam aperceber que seus pais estão por perto. Esse projeto vem encorajando a participação ativa dos pais no pedagógico com os seus lhos dentro da sala de aula. Surge então a ideia de convidar aos pais a participarem de um momento de contação de histórias para os alunos da sala de seus lhos. Os campos de experiência O eu o Outro e o Nós, vem abordar a vida familiar da criança, na escuta fala e pensamento, esta desenvolvendo a linguagem verbal, a atenção e a imaginação uma vez que os pais irão contar historias para os alunos. Os direitos de aprendizagem nesse projeto vão se fortalecer uma vez que as crianças irão brincar, conviver, participar, expressar, explorar e conhecer-se. Momento que a escola abre portas para a aprendizagem coletiva e social.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Família e sala de aula. Uma vez que as crianças sentem a falta

dos pais, surgiu a ideia de convidar-los a virem até a escola e contar uma história para a turma de seus lhos.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porque as crianças choram quando os pais deixam elas na escola?

Realização e narrativa da expedição: Caminhando pela escola, portões, portas das salas de aula e no diálogo com as crianças onde são questionadas porque estão chorando e elas respondem que estão com saudades do papai ou da mamãe ou de ambos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Frente a esse projeto as crianças apresentam uma expectativa muito grande da presença dos pais na escola. Comentam sobre historias que o papai e a mamãe contam em casa. Incentivam aos pais a irem contar uma historia na escola para os coleguinhas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como será a atitude da criança quando os pais vierem contar uma historia para o lho e seus colegas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu o outro e o nós. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, Gesto e Movimento.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi planejado uma

aula de contação de historia, onde foi feito um convite para um pai/mãe preparar uma historia e vir contar para a turma, dramatizada ou não.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A interação de pais e lhos na escola. A família participando na escola principalmente no desenvolvimento do pedagógico da criança.

Apoiadores: Pais que organizaram uma historia e doaram um pouco de seu tempo para ir a escola e contar uma historia dramatizada para a turma.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças desenvolvem a atenção, a interação, e conança no ambiente escolar.

Como foi a atividade integradora? As mães que aceitaram o desafio montaram cenário, escolheram livros e ate mesmo montou material para interagirem com as crianças. foi gratificante!

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 01/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: O projeto aconteceu com a cooperação de professores, monitores, coordenador pedagógico, diretor e a atenção dos pais.

