

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Mamãe brincou comigo na escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Simone de Oliveira Dias

Turma(s): Berçário I

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 4

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: No cotidiano há uma riqueza de atividades que são permanentes e as crianças podem ter a oportunidade de fazê-las por si própria, essas atividades são de acordo com a faixa etária dos alunos. A intencionalidade de obter êxito, alcançar seus objetivos na interação comunicativa.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Crianças de zero a 1 ano e seis meses - Exploradores de si no mundo. O próprio cotidiano, rotinas, interações e brincadeiras vivenciadas nos espaços internos e externos. É um espaço de experimentações corporais e sensoriais.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): A pergunta exploratória foi formulada a partir de observações e rotinas na sala de aula com as crianças e seus familiares: Como a família pode interagir melhor com as crianças na sala de aula proporcionando aprendizagem?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu com a presença de mães que se disponibilizaram a brincar e envolver as crianças com músicas, gestos e contação de história.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Da para perceber a expressão de se sentir segura em estar ali, junto com a mãe. Isto é, elas se sentem a vontade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Seriam as dúvidas das crianças, quando vou apresentar uma história, ela vem com as dúvidas, de as vezes ela não conseguir compreender. As necessidades básicas de aprendizagem são as que incluem ferramentas de aprendizagem (conhecimento, capacidades, valores e atitudes) necessárias para sobrevivência, para promover todo potencial. No cotidiano em sala de aula, o planejamento do fazer pedagógico através de situações de aprendizagem onde os alunos são protagonistas responsáveis pelas suas aprendizagens, exige do professor também o protagonismo da sua prática.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Compartilhar de modo adequado jogos e materiais com os colegas. reconhecer e valorizar aspectos. Relatar o próprio pensamento e as próprias experiências. Nomear suas emoções e progressivamente saber lidar com elas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foi realizado ro-

das de conversas, com brincadeiras e canções dando ênfase na música: meu pintinho amarelinho.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Berçário I integral, crianças de um aninho, mães e equipe pedagógica.

Apoiadores: Secretaria de educação e Scredi Biomas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Bebês foram o protagonista desse projeto, por estarem ainda se adaptando a escola. A presença das mães brincando com as crianças na sala, despertou segurança no ambiente escolar.

Como foi a atividade integradora? O projeto foi realizado com a mostra pedagógica, onde as crianças juntamente com suas mães, cantaram uma música juntos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 14/08/2023

Período final: 08/12/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Esse projeto contou com a participação de mães, coordenador pedagógico, da munitora que sempre me ajudou, e que atendeu o desenvolvimento dos bebês.

