

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Gostosuras que vem da vaquinha

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Eva Pelegrini Calbo de Oliveira

Turma(s): Pré I (4 anos)

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 22

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A escolha do projeto surgiu no dia a dia de sala de aula, em que um dos alunos apresentou durante vários dias consecutivos comentários que gostaria de ir para o sítio do “Baiano” tirar leite da vaca. Esse comentário chamou muito a atenção e curiosidade dos demais, em relação ao assunto.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: *Retiro de leite (Fazenda); *Empresa de Laticínios Três Marias.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): *De onde vem o leite que consumimos? *Qual é o processo que passa o leite até chegar na fábrica (laticínios)? * Como é fabricado os alimentos derivados do leite no laticínios Três Marias?

Realização e narrativa da expedição: A expedição investigativa foi uma visita à “Fazenda Piedade”, de propriedade do sr. José Calbo Garcia. O transporte foi feito de ônibus com a presença de todas as crianças do pré I matutino, com participação dos alunos do pré II, para observar as vacas sendo ordenhadas pelo processo de

ordenhas mecânicas, sendo armazenados o leite em um tanque resfriador, para manter a temperatura ideal até ser transportado pelo caminhão tanque para o laticínio e sendo assim fabricando os queijos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Em relação ao tema abordado, por morarmos em uma cidade de pequeno porte, onde a maior economia é o gado de corte e leiteiro, nossas crianças já traziam consigo um conhecimento bem amplo sobre a origem do leite.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Com essa investigação informativa queremos que as crianças compreendam o processo que leva o leite ao sair da vaca até chegar em nossa mesa em forma de alimento.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: EO, ET, TS, EF,TS E CG. (O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamentos e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações).

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As crianças observaram durante a aula de campo o processo

utilizado na fazenda para ordenhar as vacas, a conservação e transporte do leite até chegar no laticínio para fabricar o alimento. Observação no processo de industrialização e o caminho até o comércio.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Família, alunos, professores, etc.

Apoiadores: Família, gestores municipal, motorista, funcionários da escola, fazendeiro, equipe do laticínio, etc.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Crianças aprenderam o longo caminho percorrido pelo leite tirado da vaquinha até chegar industrializado as mesas das famílias.

Como foi a atividade integradora? Apresentação das fotos e do projeto nas redes sociais para os pais.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Diálogo.

Período inicial: 01/06/2023

Período final: 10/08/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Ver a animação das crianças em todo o período do projeto.

