

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

Aprendendo a economizar energia

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Heloiza Gonçalves Montoro Martins

Turma(s): Berçário I integral e vespertino, Berçário II integral e vespertino Maternal I, matutino e integral, Maternal II matutino e integral, Pré I - matutino e vespertino, Pré II - matutino e vespertino B e C

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 174

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – bebês (berçário), Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal), Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

Modalidade(s): Ensino Regular

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: As crianças desde pequenas são observadoras e curiosas. É de onde surge tanta aprendizagem com os questionamentos, e perguntas levam a compreender o funcionamento de tudo. Toda criança desde que nasce já começa a criar sua bagagem de conhecimento. e quanto mais vai crescendo, começa a surgir a fase dos "por que". Abordando assuntos que vivenciam no dia a dia. Os campo de experiências composto na BNCC amparam o desenvolvimento infantil, O Eu o outro e o nós, corpo gesto e movimentos, Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Esse projeto aborda a curiosidade da criança de apagar a luz, para economizar energia. mostrar para a criança que desde bem pequena ela pode contribuir nas nanças da casa, como economizar energia, com simples ações como apagar a lâmpada quando sair do ambiente, não deixar a geladeira aberta por muito tempo, desligar o ventilador hora que sair de perto, entre outras ações que são simples e a criança pode fazer.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula. A casa dos alunos; Pátio da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O projeto iniciou quando as professoras saem da sala e falam para as crianças apagarem a luz. Então surgiu as pergunta : Por que precisa apagar a luz quando sai da sala? Por que tem que car com a porta fechada quando o ar está ligada?

Realização e narrativa da expedição: As crianças, zeram roda de conversa em sala onde a

professora conversou sobre a energia elétrica, de onde vem, como devemos usar, quem paga a conta, e que todos tem obrigação de economizar. Mesmo sendo criança pode fazer algumas pequenas ações para ajudar a economizar energia tanto da escola como em casa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?
As crianças já sabem que tem que apagar a luz quando sair do ambiente em que está, que precisa car com a porta fechada quando o ar estiver ligado, o ventilador não pode car ligado sem ninguém por perto.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Além da importância nanceira para a família, as crianças irão conhecer quais as fontes de energia. De onde ela vem, e como faz para chegar ate nossa casa nossa escola.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As crianças tiveram o momento de conversarem em sala sobre o assunto, algumas salas saíram para conhecer uma placa solar, também foi incentivada a dialogar com os pais sobre economia de energia dentro de casa. Foram feitas plaquinhas como incentivo visual para que as crianças pudessem dialogar melhor com os pais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As crianças caram atentas e curiosas em saber que existem muitas fontes de gerar energia, e que algumas tem fazer alterações na natureza

e necessita de agua para gerar energia como as hidroelétrica, outras não afetam o meio ambiente pois usa o sol ou o vento para gerar energia. As famílias foram participativa dialogando com as crianças em seus lares, e ate mesmo fazendo fotos e vídeos desses momentos.

Apoiadores: Sicredi Biomias através do programa União faz a vida, as famílias, e funcionários da escola no geral.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final do projeto observamos nas crianças, a aprendizagem sendo colocada em pratica, as crianças chamando atenção da professora que ia esquecendo de apagar a luz, ou deixar a porta aberta com o ar ligado, além de relatos dos pais que as crianças cam dizendo que tem que economizar energia.

Como foi a atividade integradora? Para finalizar o projeto preparamos uma tarde para apresentar o projeto para os pais, justamente com os demais projeto realizado. Contamos com a participação de toda comunidade escolar, os pais e os representantes do sicredi.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo.

Período inicial: 02/08/2023

Período final: 01/09/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: A aprendizagem das crianças são perceptíveis, pois as mesma cobram atitudes dos próprios professores em apagar a luz e fechar a porta das sala de aula., e alguns pais relataram que as crianças em casa vivem corrigindo as atitudes pois pais em deixar a porta da geladeira aberta. apagar as luzes quando não tem ninguém no sala ou quarto e saem desligando ventilador.

