

E.M.E.I. MARIA AUXILIADORA BOSSA DA CUNHA

A cor azul da minha escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): Joana Darc Xavier Alves

Educador(es): Neusa dos Santos Ferreira

Turma(s): Pré I- B vespertino

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: 25

Etapa(s) da educação básica: Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A criança na educação infantil é levada pela curiosidade e observações. Os campos de experiências são estruturados para desenvolver a aprendizagem da criança na sua infância. A Escuta Fala e Pensamento e traços sons e cores serão o orientativo básico para toda a experiência que a criança vivenciará. A curiosidade de saber da criança o porque da cor da escola sendo um prédio público, faz com que busquemos conhecer mais prédios com a mesma cor e saber seu significado.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: A cor do prédio da Creche Emei Maria Auxiliadora.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Porque a minha escola é azul? Quem escolheu essa cor? Porque escolheram essa cor?

Realização e narrativa da expedição: Foi solicitado um ônibus, em que as crianças se deslocaram da escola, diretamente para a prefeitura, foram recebidos por todos os funcionários, visitaram todas as repartições, foram recepcionado no gabinete do prefeito, onde zeram todos os questionamentos sobre as cores dos prédios públicos e na sequência receberam um mimo e lanches. Após direcionamos para a câmara municipal, onde foram recepcionado também pelos vereadores.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças do pré I, já tinham uma noção do que é órgão público, foi fei-

to uma roda de conversa onde cada criança, aprendeu sobre os Órgãos públicos e principalmente sobre o prédio da creche.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? As crianças caram curiosas em saber: Por que as escolas são pintadas de azul? Por que todos os prédios públicos da cidades são pintados de azul?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: O projeto iniciou com a curiosidade de uma aluna sobre a cor da escola que estuda. Então zemos uma roda de conversa explicando o que todos os prédios publicos da cidade tem essa cor. Para eles entenderem melhor também foi explicado o que é um órgão publico. Após esse dialogo, planejamos uma visita aos órgão públicos. Solicitamos um ônibus, e fomos até a prefeitura, onde fomos recebidos pelo prefeito, primeira dama, vice prefeito e demais funcionários. O prefeito respondeu as perguntas dos alunos sobre o porque ele havia escolhido a cor azul para pintar os prédios publicos. A resposta foi que ele se inspirou na bandeira do município que representa os rios que banha o município. Depois foi realizado uma visita ainda na camara municipal, na biblioteca e no poupa tempo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A aprendizagem foi garantida para as crianças do Pré I vespertino, com uma expe-

riência única para todas as crianças e também para o professor. O projeto chamou a atenção da comunidade escolar que outras salas quiseram acompanhar as crianças nessa empreitada de conhecimento.

Apoiadores: Para o desenvolvimento do projeto tivemos muita colaboração, da direção, da coordenação pedagógica, secretário municipal, dos motorista dos ônibus, dos pais, dos funcionários dos órgão público que recepcionaram todos os alunos.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final do projeto a aprendizagem foi gratificante, descobriram o porque da escola ser azul, e também passaram a saber o que é um órgão público, além de conhecer a função de cada setor, e conhecer os responsáveis por fazer o município se desenvolver. O projeto foi além do esperado.

Como foi a atividade integradora? Para nalizar o projeto foi feito a mostra pedagógica, onde as crianças apresentaram os órgãos públicos que conheceram, e zeram uma apresentação musical.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 08/12/2023

Narrativas dos protagonistas do projeto: Cada criança, cada funcionarios da escola, cada pais, os funcionarios publicos, teve sua parcela signuificativa para que esse projeto acontecesse. As crianças que engajou no conhecimento foi contemplada com experiencias e aprendizagem que levará para a vida toda.

