

E.M. PROFESSOR SEVERINO CORDEIRO

# Efeitos das drogas no organismo

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Emanuel Oliveira de Castro**Turma(s): **4º ANO C**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **27**Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** Muitos são os desafios que afrontam jovens e adolescentes na atualidade. Entre eles a ausência de perspectivas futuras, a pobreza, exclusão social, violência, desestruturação familiar e uso de drogas. Este último, tem consequências devastadoras na vida pessoal, familiar e em comunidade do indivíduo. O consumo de substâncias psicoativas por crianças e adolescentes causa-lhes um impacto muito grande com prejuízo no desenvolvimento físico, psicológico e intelectual.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Não

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** Unidade Básica de Saúde Antônio Domingos Rodrigues "Antonio Terto".

**Pergunta exploratória:** Como as drogas afetam nosso organismo?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** No dia sete de junho foi apresentado o projeto aos alunos. Iniciamos com alguns vídeos sobre a temática 'drogas', para que os alunos aprofundassem o conhecimento no assunto. Durante os debates em sala de aula, foi levada a pergunta "Como as drogas afetam nosso organismo?". E para esclarecer esse questionamento, fomos até a UBS Antônio Domingos Rodrigues, no bairro Zenaide Paiva, onde os alunos entrevistaram a enfermeira Ewely Andrade Oliveira, objetivando esclarecer todas as dúvidas acerca dos efeitos das drogas no organismo do usuário. Os alunos puderam fazer perguntas à enfermeira, de modo a coletar dados e informações para o desenvolvimento do projeto.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Durante todo o desenvolvimento do projeto, os alunos puderam pesquisar acerca

das drogas, seus efeitos no corpo, suas classificações, bem como compartilhar com os colegas seus aprendizados e descobertas. Os alunos também relataram suas experiências de vida, especialmente os que já tiveram algum tipo de experiência com usuários de drogas dentro da família (sejam drogas lícitas ou ilícitas). Após a expedição investigativa, os alunos apresentaram os conhecimentos adquiridos: A denição de drogas. Os efeitos no corpo causados pelo uso de cigarro e álcool. O quão prejudicial é o uso de cigarro eletrônico e narguilé. As consequências advindas do uso de drogas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Após o retorno da expedição, tivemos um momento para xação dos conhecimentos e experiências com a visita à UBS e entrevista com a enfermeira. Neste momento, os alunos puderam apresentar seus aprendizados e levantar novos questionamentos: O que leva uma pessoa a usar drogas? Como o uso de drogas afeta a família? O que tem dentro do cigarro eletrônico?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** EF04LP21: Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF15LP09: Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. EF15AR05: Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espa-

ços da escola e da comunidade.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Os alunos zeram questionamentos e eles buscaram as respostas por meio de processo investigativo. Desenvolveram produção textual de forma colaborativa.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** Foram envolvidos no desenvolvimento da atividade os alunos do 4º Ano B (2023), os pais dos alunos auxiliando nas pesquisas, a gestão e coordenação pedagógica e de ensino da escola, enfermeira Ewely.

**Apoiadores:** Secretaria Municipal de Educação, Enfermeira Ewely Andrade.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Os alunos envolvidos puderam ver as principais consequências para aqueles que usam qualquer tipo de droga, onde puderam obter informações por meio de pesquisa e investigação, acerca do tema trabalhado, tendo maior possibilidade de manterem-se afastados das drogas pelo conhecimento adquirido.

**Como foi a atividade integradora?** Por meio desta atividade, os alunos puderam enriquecer ainda mais seu processo de ensino e aprendizagem por meio do processo investigativo. Na culminância, os alunos apresentaram a produção nal do projeto para as demais turmas, bem como para os pais que foram convidados.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania.

**Período inicial:** 07/06/2023

**Período final:** 11/07/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O empenho dos alunos e sua disposição em aprender durante todo o processo.

