

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ HASSEM HALL FILHO

Vendas e Trocas: movimentando o dinheiro

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Raimunda Dias do Nascimento**Turma(s): **2º ANO "A"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **21**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto foi voltado a conscientizar os alunos do 2ºano sobre a Educação Financeira, já que estavam aprendendo a importância do dinheiro, as escolhas que devem fazer com ele, suas prioridades e os sonhos que podem realizar. Foi trabalho temas curriculares como: realização de compra, venda e troca, brincadeiras relacionados a loja e mercadinho. Disciplinas trabalhadas: Matemática, geografia, português, história e artes.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Banco Sicredi.
Pergunta exploratória: Como funciona o banco?

Descrição da expedição (registro de experiências): Saímos da escola José Hassem, situada em Epitaciolândia o bairro Satel, em dois ônibus um com a turma do 2ºano e o outro com a turma do 3º ano, com destino ao município de Brasília para conhecer o banco Sicredi. Ao decorrer da viagem os alunos estavam muito eufóricos em cada lugar que passávamos e os mesmos perguntavam o que era e qual o nome. Passamos na ponte que liga os dois municípios, em al-

gumas escolas como: Vitória Salvaterra e Instituto Odilon Pratagi também passamos na Caixa Econômica Federal, Detran e Casa Lotérica. Ao chegarmos no banco fomos bem recebidos pelos funcionários, onde fomos encaminhados para o auditório no qual foi apresentado o gerente e alguns funcionários. Depois assistimos uma palestra com a Gigriane e Kelly com o tema: "Grana: como economizar seu dinheiro", também assistimos um vídeo sobre o referido assunto. Os alunos interagiram fazendo perguntas e compartilhando o que entenderam e gostaram do vídeo e palestra. Logo após foi feito uma brincadeira com vários balões em seguida fomos convidados a irmos até o caixa eletrônico. Lá foi feita a explicação e demonstração de como funciona o mesmo e como se faz para sacar dinheiro, os alunos caram bastante entusiasmados com o que ouviram e viram referente ao banco. Depois foi distribuído chocolates e todos liberados. Depois, retornamos para a escola com os alunos bastantes admirados e felizes com o passeio.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? - Que o banco Sicredi está localizado no município de Brasília; - Que é

uma junção nanceira Cooperativa; - Que oferece serviços e produtos a seus cooperados; - Valoriza as pessoas e promove o seu desenvolvimento local.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? - Onde podemos guardar dinheiro? - Como o banco faz pra guardar dinheiro? - Como os bancos ganham dinheiro? - No banco tem muito dinheiro? - Como se mexe com dinheiro?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): EF02MA20: estabelecer a equivalência de valores entre moedas e células do sistema monetário brasileiro, para resolver situações cotidianas; EF-01MA19: Reconhecer e relacionar valores de moedas e células do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do aluno; EF02H104: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitária.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Planejamento, roda de conversa, confecção de cartazes, montagem de mercadinho, simulações de compras e vendas,





disponibilização de células e moedas (dinheirinho) para os alunos manipularem, atividade no caderno e em grupos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem foi a própria equipe escolar juntamente com os funcionários do banco Sicredi. Os mesmos auxiliaram na montagem do mercadinho e exposições de cartazes e também com palestras esclarecendo como funciona o banco, o que faz, como guardar seu dinheiro e a importância de economizar.

Apoiadores: Equipe escolar, Coordenação Pedagógica, professores, mediadores, assistentes funcionários do banco Sicredi e pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi de grande importância para os alunos conhecerem

o banco Sicredi, entender como funciona, fazer controle de gastos, também ver e entender como sacar dinheiro do caixa eletrônico e planejar para poder ajudar nos meses de crises financeiras. Fizeram ainda simulação de compras e vendas no mercadinho na escola, atividades em sala de aula com formação de grupos objetivando a aprendizagem de como trocar dinheiro e a somar valores em nota e em moedas. Mediante tudo isto pode-se observar no mercadinho a preocupação dos alunos querendo economizar seu dinheiro e a atenção referente ao troco para não passar o mesmo, errado.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora foi desenvolvida através do mercadinho realizado no pátio da escola, onde os alunos das outras turmas compravam, faziam empréstimos e transações de troco, vendas etc.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 21/08/2023

Período final: 02/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou no decorrer do projeto, foi o entusiasmo dos alunos que já começou desde do trajeto a caminho do banco Sicredi que os mesmos procuravam saber o que era aquele espaço e que nome. Ao chegarmos no destino a felicidade estava no rosto de cada um, a tamanha euforia por estarem dentro de um banco, conhecer funcionários, assistir vídeos e palestras, participar de brincadeiras e ver como funciona o caixa eletrônico. Na hora da simulação do mercadinho a dedicação e empenho tanto na organização como na hora da compra e venda, a preocupação de não passarem troco errado e também se ia sobrar algum dinheirinho para guardarem. A atividade em grupo para aprenderem a trocar notas, os alunos se dedicaram o máximo para que não passasse nota errada para outro grupo.