

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ HASSEM HALL FILHO

Minha identidade minhas origens

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Marcilene Bernardo da Silva**Turma(s): **2º ano "B"**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Conhecer a origem do povo afro descendente, suas histórias, culturas, costumes e diversidades em nossa sociedade, é de extrema importância para a convivência no coletivo e aprendizagem na escola como um todo. Em novembro, comemora-se o Dia da Consciência Negra. Uma data que permite e re-exão e conscientização da origem deste povo e tem o seu valor, por ser um tema que aparece em evidência em diversas unidades curriculares. Além disso, observa-se na escola atitudes e comportamentos das crianças que requer mais consciência no sentido de: respeito às diferenças de raças e características físicas de cada um, respeito e conhecimento da ancestralidade, diferenças culturais dentre outros. Objetiva-se com o projeto despertar e trazer para os dias de hoje a importância da cultura afrodescendente, costurando ainda temas voltados a artes, português, matemática, geografia e história.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Música "meu cabelo é bem bonito".

Pergunta exploratória: Qual é a principal mensagem da música "meu cabelo é bem bonito"?

Descrição da expedição (registro de experiências): Roda de conversas, leituras e apresentação de imagens de pessoas negras importantes, confecção da boneca Abayomi a partir da leitura da origem da boneca, recorte e colagem, produção de frases, apresentação da música Meu cabelo é bem bonito, pinturas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças relataram o que já sabiam sobre o assunto da consciência negra, eles disseram que devemos respeitar as pessoas, que todos somos iguais, cada pessoa tem sua cor, que todos tem cabelos diferentes, não maltratar as pessoas só por que são negras, que precisamos acabar com o preconceito, defender os direitos de todos e dizer não ao racismo. Reforcei ainda que assim como as flores, pessoas tem cores diferentes e que o cabelo seja ele crespo, cacheado, encaracolado ou ondulado todos são bonitos e que devemos respeitar as características físicas e emocional de cada ser humano, pois é muito importante valorizar a cultura e a identidade de cada um, e que a luta pela igualdade

racial é de todos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que os cabelos são bem enroladinhos? Com que as crianças brincavam? Elas estudavam?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): História: EF02HI01- reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais; as fonte: relatos orais, objetos, imagens, músicas escritas, tecnologias digitais da informação e pintura na parede. Geografia: EF02GE02: comparar costumes e tradições de diferentes populações, reconhecendo a importância do respeito as diferenças. Matemática: EF02MA16: estimar, medir e comparar cumprimentos, utilizando unidades de medida; EF02MA03: comparar quantidade de objetos de dois conjuntos por estimativa ou por correspondência, indicando, quando for o caso quantos a mais e quantos a menos. Português: EF02LP14: planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa; EF02LP18: planejar e produzir folhetos para divulgar eventos da escola ou da comunidade.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Ler e compreender com autonomia certas cantigas relacionadas a temática: participar de brincadeiras cantadas e roda de música; grafar palavras e textos que redigidos com letras de imprensa maiúsculo e minúsculo; rodas de conversa; rodas de leitura; confecções de cartazes escrita de forma autônoma; levantar hipótese de medida e comprimento e depois realizar medição e comparar ao dado real; medir pessoas e objetos e distâncias com o uso de instrumentos de medida como régua, fita métrica, cordão; identificar as tradições dos grupos raciais; levantar e contar histórias dos povos afro descendentes; visitar uma comunidade diferente daquela em que vive; pesquisar a história do seu próprio nome; explorar contos populares africanos.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade teve uma participação muito importante, aceitaram nosso convite e compareceram a nossa apresentação da conclusão do nosso projeto,

onde tinham todos os trabalhos realizados pelas crianças e apresentação da nossa música; Meu cabelo é bem bonito, onde toda a escola também participou apoiando com materiais didáticos para a Mostra Pedagógica.

Apoiadores: Escola: José Hassem Hall Filho Professores e coordenadores Pessoal do apoio Pessoal do Sicedi Secretária municipal Sonoplasta da Prefeitura Comunidade Escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos muitas coisas da cultura africana como por exemplo; comidas e temperos que usamos hoje na cozinha brasileira como; pimenta, quiabo, azeite de dendê entre outros, que foram trazidos com os negros, também descobrimos que nos dias de hoje temos vários tipos de creme de cabelo criados especificamente para o cabelo afro, crespos, enrolados, cacheados e encaracolados, uma conquista que faz com que a população negra se sintam notada, aprendemos sobre sua beleza através das vestimentas e de como enfeitam seus cabelos, e também vimos várias personalidades negras de grande influência nos tempos atuais como; Machado de Assis, Barack Obama, Nelson Mandela, Antonieta de Barros, Sueli Carneiro, Pelé, Vinicius Júnior, Glória Maria, Maria Júlia Coutinho, e que em nosso país ainda existem muitas comunidades quilombolas.

Como foi a atividade integradora? Foi de grande satisfação por que podemos perceber o entusiasmo das crianças em ter conhecido a história e a trajetória do povo negro, percebendo a importância de conhecer e respeitar toda e qualquer pessoa, independente de cor, raça ou costumes.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 23/10/2023

Período final: 01/12/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O que mais me marcou foi perceber o quanto podemos mudar e criar um novo olhar para essa geração e para as futuras onde o racismo pode deixar de existir, por que o ser humano é incrível e quando trabalhamos de forma correta com as informações de toda história do povo negro percebemos que nascemos livres e sem rótulos e é a sociedade que vai mudando o pensar das pessoas, fazendo com que muitos passem a cometer racismo e injúria racial contra os negros.

