

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ HASSEM HALL FILHO

Celebrando a diversidade: um mundo de inclusão

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Joelma Siqueira Jerônimo Pereira Magalhães**Turma(s): **Educação Infantil e 1º ao 5º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **30**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)**Modalidade(s): **Educação Especial**

CURRÍCULO

De onde partimos? As datas comemorativas que acontecem na escola sempre geram um movimento agitado e festivo na escola, o que chama bastante atenção alunos atendidos pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE). Assim, surgiu a ideia de trabalhar essas temáticas com os alunos de acordo com a especificidade desses aprendizes que nem sempre entendem como os demais alunos, o motivo e importância dessas datas na escola.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Recursos de aprendizagem na sala do AEE.

Pergunta exploratória: O que é divertido na sala do AEE?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos caram encantados com a sala de recursos e participam das atividades propostas de forma lúdica. Eles gostam muito das atividades, pois envolvem cortar papéis, pintar com tinta, montar objetos, entre outras tarefas que chamam muito a atenção.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que existe a sala do AEE para atender as crianças com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades ou superdotação.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? - Por que não pode usar todos os brinquedos? - Por que tem que guardar tudo de-

pois? - Por que tem que organizar os materiais?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): EF15AR04 (Artes): Produzir trabalhos artísticos a partir de referências culturais e históricas; EF15LP26 (Língua Portuguesa): Ler e interpretar textos literários sobre festas, tradições e culturas; EF15HI08 (História): Identificar influências culturais de diferentes povos na formação da sociedade brasileira; EF15HI04 (História): Relacionar acontecimentos históricos a tradições culturais em diferentes épocas e lugares; EF01GE04 (Geografia): Reconhecer a diversidade étnico-cultural do Brasil.

Ações pedagógicas de aprendizagem: - Pesquisa online; -Confeção de adesões, decoração com elementos visuais de festas (bandeirinhas, máscaras, artefatos), pintura e colagens baseadas em temas culturais (ex. Folclore, cultura indígena); -Organização do evento; -Exposição dos trabalhos dos alunos; -Apresentação da música Cabe Todo Mundo no Mundo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Os funcionários da escola (direção, equipe pedagógica e de apoio) ajudaram os alunos nas atividades de organização e elaboração dos materiais e ainda nos ensaios da apresentação na apresentação da música "cabe todo mundo no mundo").

Apoiadores: Toda a equipe escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? A culminância do projeto proporcionou conhecer melhor sobre as datas comemorativas com objetivo de consolidar o aprendizado de forma prática e significativa, ao mesmo tempo em que promove a valorização da cultura, o desenvolvimento social e a integração dos conhecimentos adquiridos.

Como foi a atividade integradora? A atividade integradora realizada através da Amostra Pedagógica foi uma excelente oportunidade para os alunos mostrarem sua criatividade e expressarem suas emoções. Durante o evento, os trabalhos dos alunos foram expostos, destacando o que foi trabalhado em sala de aula. Além disso, os alunos participaram de uma atividade prática, onde puderam criar livremente em um papel em branco, expressando-se de maneira autêntica e individual. Outro ponto alto foi a apresentação da música "Cabe Todo Mundo no Mundo", que promoveu a ideia de inclusão e diversidade, reforçando valores importantes no ambiente escolar.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 20/05/2024

Período final: 27/09/2024

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Foi o entusiasmo das crianças na realização de cada atividade e o avanço que essa atividades veio proporcionar aos educandos.

