

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ HASSEM HALL FILHO

Banco da Economia

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Jorginete Pinto Peres**Turma(s): **2º ano**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**Etapa(s) da educação básica: **2º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O projeto pretendeu levar os alunos a pensarem ativamente na vida diária e aprender a construir sua autonomia. Criando alternativas para trabalhar de forma intensa o sistema monetário de modo que aprendessem ao mesmo tempo combater a indisciplina. Elementos curriculares: Matemática: situações problemas de adição e subtração, troco e equivalência entre valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. História: Conhecer a história do dinheiro e suas transformações. Reconhecer o símbolo do cifrão (\$).

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Banco Sicredi.**Pergunta exploratória:** O que é economizar?

Descrição da expedição (registro de experiências): Os alunos zeram uma visita ao banco com o objetivo de conhecer o sistema financeiro, onde tiveram uma palestra com o gerente e tiveram a oportunidade de fazerem algumas perguntas como: de onde vem o dinheiro? Onde ca guardado o dinheiro? Como é feito o dinheiro? Como faz para sacar o dinheiro no caixa eletrônico.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Economizar é não gastar todo o dinheiro e manter-se no orçamento já é algo que torna as nanças pessoais mais equilibradas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Porque é importante

economizar? Como fazer para guardar dinheiro? Onde podemos guardar o dinheiro? Se deixar o dinheiro no banco vai aumentar? Como os bancos ganham dinheiro?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): - EF02MA20 consiste em: Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas; - EF01MA19: Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante; - EF02HI04: Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Planejamentos, roda de conversa, confecção de cartazes, montagem do mercadinho, simulações de compras, disponibilização de cédulas e moedas (dinheirinho) para os alunos manipularem, socialização na lousa, atividades no caderno.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? A comunidade de aprendizagem foi a própria equipe escolar juntamente com funcionários do banco Sicredi. Essa comunidade auxiliou na montagem do mercadinho e exposições de cartazes e também com palestras sobre qual a importância de economizar, como funciona o depósito no banco, e como funciona o caixa eletrônico.

Apoiadores: Equipe escolar: Coordenação pedagógica, professores, mediadores, assistentes, funcionários do banco Sicredi e os pais.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Foi de grande importância para os alunos entenderem como gerenciar as próprias nanças para evitarem problemas. E terem acesso a informações sobre controle de gastos e planejamento pode ajudar inclusive nos momentos de crise, diante disso foi possível observar na hora das simulações de compras os alunos tendo a preocupação de economizarem os dinheirinhos que tinham e também com depoimentos de situações do dia a dia.

Como foi a atividade integradora? A atividade desafiadora do projeto foi desenvolvida através de palestras com profissionais do banco, visita ao banco Sicredi para conhecerem o espaço e entenderem como funciona e também a simulação de compras no mercadinho montado na escola e atividades desenvolvidas em sala.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 01/06/2023**Período final:** 15/07/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? No decorrer do projeto o que mais me chamou atenção foi o entusiasmo dos alunos ao conhecerem o banco e também eles entenderem que se faz necessário ter controle de suas nanças, que mesmo sendo pouca quantia se pode economizar.

