

E.M DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ HASSEM HALL FILHO

Aprendendo e comemorando: A Magia dos aniversários na sala de aula

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Gabriela Cunha de Oliveira Munaretti**Educador(es): **Tereza Ferreira Vigo, Francisca Barboza da Costa, Higor Francisco Portela Severino**Turma(s): **B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Acredita-se que a educação só é legítima quando se torna mediadora da construção da cidadania, ou seja, quando contribui efetivamente para a emancipação dos sujeitos que ela envolve. Por isto, a Escola procurou desenvolver o projeto, pois participar de uma celebração na sala de aula faz com que a criança se sinta parte da comunidade escolar, colecionando momentos e criando memórias felizes e duradouras para um desenvolvimento saudável. Isso é importante para o seu desenvolvimento emocional e social, onde a formação se constitui a partir das interações que estabelece com outras pessoas e sua rede de relações interpessoais. Além de ensinar habilidades sociais como: compartilhar, respeitar os outros e interagir de forma positiva, permite ainda que as crianças tragam suas tradições culturais e familiares, promovendo a compreensão da diversidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Os lares familiares, seus parentescos e comunidade, de forma individualizada.

Pergunta exploratória: Por que não comemoram o meu aniversário?

Descrição da expedição (registro de experiências): As crianças tiveram a tarefa de investigação para com os seus familiares e realizarem perguntas sobre como planejar uma festa, os adereços utilizados, os reais motivos por traz daquela realização. O significado dos símbolos e sobre as mudanças de antigamente para os dias atuais. Ressaltando que 50% da turma são alunos bolivianos.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabiam que se comemorava aniversários; Sabiam sobre alguns elementos simbólicos; Sugeriram tipos de alimentos utilizados nas festas; Dia de ganhar presente.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Por que nem todos tinham comemoração em suas casas?; Por que fazer aniversário na sala?; Por que tinham elementos de cor rosa para as meninas ou cor verde para os meninos?; Por que cantar a musica "Parabéns para você" em dois idiomas?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Das competências gerais da BNCC: CONHECIMENTO - Entender e explicar a realidade, colaborar com a sociedade e continuar a aprender; COMUNICAÇÃO - Expressar e partilhar informações, sentimentos, ideias, experiências e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo; EMPATIA E COOPERAÇÃO - Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceito de qualquer natureza. Língua Portuguesa: EF01LP20, EF01LP23, EF12LP04. Forma de composição do texto, produção de texto oral, uência em leitura. Matemática: EF01MA14, EF01MA16, EF01MA17, EF01MA19. Coleta e organização de informações, reconhecimento do formato das faces de guras geométricas, registros pessoais para comunicação de informações coletadas. História: EF01HI02, EF01HI03, 3F01HI04. As fases da vida e a ideia de temporalidade, as diferentes formas de organização familiar, a escola e a diversidade do grupo, a vida em família. Geograa: EF01GE01, EF01GE02, EF01GE03. O modo de vida das crianças em diferentes lugares, situações de convívio. Ciências: EF01CI03, EF01CI05. Respeito a diversidade, corpo humano, escalas de tempo. **Ações pedagógicas de aprendizagem:** Confeção de calendários; Compartilhamento oral da rotina pessoal; Valorização das diferentes características; Pesquisa sobre poluição e produção de cartazes sobre boas praticas; Apresentação por parte de alguns dos pais sobre seus costumes; Identificação das tradições dos gru-

pos sociais a qual pertencem; Leitura de imagens; Trabalhar as guras geométricas através dos elementos de aniversario: Balões, copos, chapéu, etc; Contagem de objetos; Rodas de conversa; Construção de convites.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Quando realizado os aniversários na escola os pais e familiares se faziam presentes e compartilhavam conhecimentos em falas, na forma de ornamentação diferenciada, nas músicas cantadas, nos alimentos trazidos, de alguma maneira as crianças se impressionavam e questionavam por ser diferente todas as vezes e esse era o momento de protagonismo desses pais colaboradores. **Apoiadores:** Pais e responsáveis.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Consideramos o Projeto Aniversariantes do Mês: "Alegria faz parte da aprendizagem!", um momento privilegiado de comunicação, de expressão e de crescimento dos grupos. Foi também uma atividade pedagogicamente séria e produtiva, sem dela excluir a emoção, a afetividade, o prazer do convívio social (incluindo os conitos) e a ousadia de criar e de brincar, ser feliz e fazer o outro feliz.

Como foi a atividade integradora? Todos os meses nos preparamos juntamente com os apoiadores e construímos no espaço escolar, especificamente na sala de aula por 1 hora a atividade integradora, com elementos de escolhas dos apoiadores par instigar a curiosidade e sempre que era uma surpresa para as crianças esse momento. Eles separados por grupos, uma mesa centralizada para organização das coisas e quadro branco para expor ornamentação.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade.

Período inicial: 31/08/2023

Período final: 08/12/2023