

E. M. LINDA WAGNER GUSE

Saúde de Qualidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Rafael Queiroz Stabile**

Turma(s): **5º ano B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**

Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

Modalidade(s): **Ensino Regular**

CURRÍCULO

De onde partimos? Conceituar sobre a importância em qualidade em saúde e bem estar, considerando alguns componentes importantes inerentes à própria saúde como acessibilidade, ecácia, eficiência e oportunidade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Alunos 5º ano B.
Pergunta exploratória: O que entendemos sobre higiene pessoal e ambiental?

Descrição da expedição (registro de experiências): Relatar aos alunos que, qualidade em saúde engloba questões bastante amplas, que vão desde educação, saneamento básico, acesso a informações sobre programas de prevenção primária, rastreamento das diversas doenças, formação profissional e a integração entre: saúde, físico, espiritual, social e mental.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que temos necessidade de cuidar de nosso corpo e do ambiente que vivemos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Saber da importância da higiene pessoal e ambiental para nossas vidas e como isso contribui para a prevenção de doenças.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Explicar sobre a necessidade de cuidarmos de nosso corpo diariamente, e que, a higiene pessoal e ambiental para nossas vidas é de suma importância, que contribui diretamente para nossa saúde e para a prevenção de doenças.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra em sala de aula com data show explicando os seguintes temas: 1-Saúde como a integração das seguintes áreas: mental, espiritual social e física; 2-Higiene e Limpeza; 3-Higiene para uma vida saudável; 4-Higiene Pessoal e Ambiental.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Foi trabalhado com os alunos em sala de aula com o intuito de conscientizarem sobre o tema,

melhorando a qualidade de vida onde moram e diretamente beneficiando o município com diminuição de doenças.

Apoiadores: Sra. Telma.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Saúde de Qualidade vai muito além de higiene pessoal e ambiental. Saúde de Qualidade corresponde na integralidade de várias áreas de conhecimento sendo a mental, espiritual, social e física.

Como foi a atividade integradora? Palestra explicando sobre o benefício de uma Saúde de Qualidade, e com esse tema os alunos elaboraram um cartaz contendo as seguintes informações: 1- Três hábitos de higiene pessoal; 2- Três hábitos de higiene ambiental e seus benefícios para o local em que se mora.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 28/08/2023

Período final: 29/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? O conhecimento sobre o tema os alunos já possuem e praticam, e a dedicação na elaboração dos cartazes em sala de aula.

