

E. M. LINDA WAGNER GUSE

Fome Zero: Consumo e Produção Responsável

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Rafael Queiroz Stabile**

Turma(s): **5º ano B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **28**

Etapa(s) da educação básica: **5º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Conscientização sobre o desperdício de alimentos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: A Hábitos alimentares da turma.

Pergunta exploratória: Como e de que forma devemos consumir os alimentos?

Descrição da expedição (registro de experiências): Dialogar sobre forma que os alunos estão se alimentando, realizar pesquisas sobre alimentos industrializados, construção da pirâmide alimentar, atividades de registro dos conhecimentos. palestra com nutricionista.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que grande parte da população mundial passa fome devido ao grande desperdício de alimentos.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? De que forma posso contribuir diminuir o desperdício de alimento no mundo?

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Os alunos puderam concluir que devemos consumir somente a quantidade de alimentos que necessitamos para nosso dia a dia. Para que ao final de cada refeição não que sobras de alimentos.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra com o nutricionista Fabricio Bianco sobre o tema "Desperdício". Conscientizar e sensibilizar acerca do desperdício. (Uns com tanto outros sem nada).

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Houve a participação de todos os alunos na hora das refeições no intervalo escolar, onde os alunos através da palestra com o Nutricionista Escolar tiveram a consciência que não se deve desperdiçar comida. Em casa passaram as informações ao pais.

Apoiadores: Fabricio Bianco (Nutricionista).

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Que para melhorar o meio em que vivemos e queremos que haja uma distribuição igualitária de alimentos, temos que nos conscientizar e consumir somente o necessário de alimento de forma que não haja desperdício.

Como foi a atividade integradora? Através da palestra do nutricionista Fabricio sobre consumo e produção responsável, os alunos em sala de aula montaram um gráco de barras, onde nesse gráco contém: os dias da semana, qual prato e fruta foi servido e a quantidade (kg) de sobra alimentos. Com esses dados realizamos o trabalho de conscientização para um consumo responsável.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania.

Período inicial: 04/09/2023

Período final: 08/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Como foi reduzido drasticamente o desperdício de alimentos na merenda escolar; e o quanto foi gerado de economia para o município.

