

E. M. LINDA WAGNER GUSE

Era uma vez um gato xadrez

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Ilza Aparecida Binda**

Turma(s): **B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapa(s) da educação básica: **1º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? Em Língua Portuguesa a proposta pedagógica é trabalhar: Rimas e adjetivo, assim como a leitura prazerosa da obra; Em Matemática: Figuras geométrica, Tangran, e em Artes cores, guras em quebra-cabeça e livre produção do seu gato preferido.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Não
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Apostila Aprende Brasil, sala de aula e internet.

Pergunta exploratória: Quantos Gatos tem aqui?

Descrição da expedição (registro de experiências): Por ser um animalzinho querido por todos, senti a necessidade de adequar as atividades propostas em conteúdos que as crianças tiveram dificuldades tais como adjetivo e substantivo e a partir da obra com rimas divertidas para despertar o interesse em reforçar as atividades mencionadas.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Para empreender é preciso escolher algo que possa nos gerar rendas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Adjetivo e substantivo, além de poder diversificar a produção artística do gato em forma de guras geométricas.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): Língua Portuguesa, Matemática e Artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Atividades de leitura, interpretação, revisão de adjetivos, substantivos, explicação do conceito Tangran e produção artística do Gato.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? De forma participativa e satisfatória no desen-

volvimento das atividades propostas.
Apoiadores: Gestão escolar.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As atividades promoveram maior autonomia na identificação dos Adjetivos e Substantivos dos textos e histórias construídas pelos alunos.

Como foi a atividade integradora? Produtiva e com interesse em realizar as atividades propostas, trabalho em grupos na biblioteca e apresentação de seminário em sala de aula.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

Período inicial: 01/07/2023

Período final: 02/08/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? Interesse e participação dos estudantes em recriar novas rimas.

