

E. M. LINDA WAGNER GUSE

# Empreender para crescer

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Rita de Cassia Beck de Oliveira**

Turma(s): **4º ano A**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **25**

Etapa(s) da educação básica: **4º ano EF**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** O projeto visou promover reflexões acerca do que se entende por empreendedorismo. De modo que o tema é atrelado a educação financeira, projeto de vida como, porque e o que planejar para obter sucesso individual e coletivo na vida.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** O projeto foi desenvolvido junto a turma do 4º ano A na Escola Municipal Linda Wagner Guse. Registramos a presença da empreendedora convidada à turma para que eles pudessem entrevistá-la e compreender os passos e os desafios de um empreendedor de sucesso.

**Pergunta exploratória:** Como empreender para crescer.

**Descrição da expedição (registro de experiências):** O tempo destinado ao projeto trouxe muitas experiências exitosas para as crianças envolvidas possibilitando promover o protagonismo durante todo o processo. As crianças se empolgaram durante a visita da convidada, uma manicure que contou sua história quando iniciou seu trabalho de forma autônoma acreditando em seu potencial inovador de pintar as unhas de suas clientes. Sua história alavancou o coração das crianças para que pudessem entrevistá-la com

desenvoltura proporcionando um diálogo aberto com perguntas claras e pontuais. Ao final, as crianças reconheceram e entenderam a importância de projetar o futuro, sonhar e principalmente nunca desistir de seus sonhos.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Para empreender é preciso escolher algo que possa nos gerar rendas.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Estamos bem fisicamente e psicologicamente para exercer as atitudes acolhedoras? Somos receptivos satisfatoriamente no ambiente escolar?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Reconhecimento de leitura, educação financeira, valor da moeda brasileira (real). Conhecimentos de cálculos matemáticos.

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** As crianças assistiram um vídeo sobre empreendedorismo mostrando o que significa empreender em algo que é novo e necessário na comunidade em que vive. Puderam receber uma mulher empreendedora de sucesso da cidade e entrevistá-la, possibilitando entender o verdadeiro sentido do que é empreender.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A escola possibilitou palestra como uma mulher colt que trouxe na linguagem das crianças o assunto sobre empreendedorismo.

**Apoiadores:** O apoio de receber a empreendedora foi essencial no processo, bem como o apoio logístico da direção da escola.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** As crianças compreenderam a importância de que na vida é necessário sonhar, focar, e nunca desistir de um sonho.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade foi um ponto crucial para o fechamento do assunto, pois a entrevista auxiliou na compreensão prática do que realmente é ser alguém que empreende algo, inovador e com sucesso.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo.

**Período inicial:** 18/09/2023

**Período final:** 21/09/2023

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O interesse das crianças sobre o assunto empreendedorismo.

