

E. M. LINDA WAGNER GUSE

Desperdício zero: reduzindo o desperdício na escola

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Marcia Regina Simpioni Carraro**

Educador(es): **Mirne Maria Romualdo, Eliane Almeida Silva Freitas**

Turma(s): **Todas**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **360**

Etapas da educação básica: **1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF, 6º ano EF**

CURRÍCULO

De onde partimos? O presente projeto tem por objetivo instruir as crianças e os educadores sobre a importância de evitar o desperdício na escola, seja de alimentos, água, energia elétrica ou materiais de consumo e pedagógico.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território a ser investigado: Unidade escolar "Linda Wagner Guse".

Pergunta exploratória: Como podemos conter o desperdício na escola?

Descrição da expedição (registro de experiências): Em razão dos desafios contidos na gincana cooperativa promovida pelo Sicredi, a escola foi mobilizada para cumprir variados desafios, dentre eles, o desperdício no âmbito escolar. Para tanto, os alunos e educadores foram reunidos com o objetivo de conhecer o passo a passo dos desafios e cumprir as metas propostas pela gincana e em especial ao relacionado ao desperdício no ambiente escolar.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que a questão da infrequência, do abandono e Quando abordados sobre o assunto percebemos que o nível de conscientização das crianças sobre o desperdício na escola varia muito dependendo da idade.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como despertar nos educandos o comprometimento para reduzir o desperdício.

ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos): A mobilização na redução do desperdício envolve uma variedade de saberes curriculares e habilidades que podem ser incorporados ao currículo escolar para conscientizar os alunos e capacitá-los a agir de forma mais sustentável, foram utilizados matemática, ciências, língua portuguesa, história e artes.

Ações pedagógicas de aprendizagem: Palestra com nutricionista Fabricio Bianco que ofereceu uma visão clara da gravidade do problema do desperdício de alimentos e incentivou o público a repensar seus hábitos e a adotar práticas mais sustentáveis em relação à alimentação. Ela também enfatizou a importância da educação e da mudança de mentalidade como passos iniciais para combater esse problema e promover uma sociedade mais consciente e responsável em relação ao uso dos alimentos. Os alunos do 6º ano A, B e C zeram a paisagem durante uma semana onde forneceu números para para o nutricionista expor o quanto alunos por período desperdiçam da merenda escolar. Fizeram cartazes com tipos de alimentos que mais tem sido desperdiçado.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem? Tivemos uma ótima participação de toda a comunidade escolar.
Apoiadores: Tivemos a participação do nutricionista Fabricio Bianco As merendeiras e equipe de apoio. Os professores em sala de aula.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao desenvolver este projetos sobre desperdício os alunos tiveram a oportunidade de aprenderem que devem comprar somente o que vão realmente consumir e consumir com consciência, como isso desenvolverem habilidades práticas e éticas, e se tornarem cidadãos mais conscientes e responsáveis. Além disso, essas lições podem impactar positivamente o comportamento dos alunos em suas vidas cotidianas e contribuir para um futuro mais sustentável.

Como foi a atividade integradora? A diminuição do desperdício cou evidente.

Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/08/2023

Período final: 27/09/2023

O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto? A dedicação em aprender que os alunos apresentaram durante o projeto.

