

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MORADA DOS PEQUENINOS

Leite e suas propriedades

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Lusilene Nogueira Crispin, Jakeline de Melo Marques, Veronice Fonseca Torres, Kaysyany Rosa Fárias, Zelia Pereira Reboli, Lucia Helena Caldeira Vila, Marineide Soares Pereira**

Turma(s): **JARDIM II - B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Proporcionar aos alunos a oportunidades de descobrir de onde vem o leite e a importância do mesmo no crescimento saudável da criança, principalmente na faixa etária de 0 a 6 anos e todo o processamento para chegar até nossas casas.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Chácara do senhor Ubiratam situado perto ao aeroporto.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O porque algumas crianças tomam o leite e outras não? Toda vaca da leite? As vacas comem só capim?

Realização e narrativa da expedição: Tudo começou ao observar que algumas crianças tomavam leite e outras não, assim surgiu a ideia de ir visitar um sítio, para vermos uma vaca e conversarmos com o proprietário. Ele relatou muita coisa, contou sobre o que a vaca come, como faz para tirar o leite, o que podemos fazer com leite, foi uma tarde maravilhosa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já tinham conhecimento de que a vaca é um animal que

produz leite e que serve para nossa alimentação em alguns cardápios do nosso dia-a-dia.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como tirar o leite? O que podemos fazer com o leite além de beber? Quais os procedimentos que o leite passa para chegar até a caixinha?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: 1. O eu, o outro e o nós 2. Corpo, gestos e movimentos 3. Traços, sons, cores e formas 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação 5. Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Foram realizadas a visita no sítio, desenhos, pinturas, colagem, músicas e também apresentado alguns alimentos que podemos fazer com leite.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: A comunidade escolar esteve presente em todos os momentos, acompanhando e ajudando no deslocamento das crianças, de ônibus, até o local a ser explorado, e para o desenvolvimento do projeto durante todas as fases.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação e cultura (SEMEC), Prefeitura Municipal de Araputanga e Sicred Biomas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Ao concluir o projeto foi possível analisar que as crianças participaram muito, interagiram em quase todos os momentos e adquiriram muitos conhecimentos. Fizemos nossa receita de pudim, onde eles não tinham costume de ir pra cozinha e ajudar sua mãe, para eles isso foi o máximo. Sendo assim, foi muito prazeroso trabalhar com os alunos, podendo levar outros conhecimentos pra casa.

Como foi a atividade integradora? Através de rodas de conversa com os alunos foi discutido a importância do leite em nossa vida e dos animais. Foi discutido também sobre a higienização do procedimento do leite até nossas casas e de como chega até as caixinhas. Trabalhamos folhas impressas, pinturas com tinta guache, papelão, recortes, colagem e outros materiais. O ápice do projeto foi sem dúvidas a visita no sítio.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

Período inicial: 08/05/2023.

Período final: 16/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças, professores, comunidades, participantes do projeto. O entusiasmo e a participação dos alunos que já visitaram ou moram em área rural contando de como é o procedimento de cuidar de um animal como a vaca que é de grande porte.

