

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MORADA DOS PEQUENINOS

Conhecendo as Árvores Frutíferas do C.E.I Morada dos Pequeninos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Josanne Vieira Silva, Graciele dos Santos Silva Guaçassi de Moura, Marineide Soares Pereira, Francisca Josileide Moura Perez, Lucilene Teodoro Morera**Turma(s): **Maternal I B**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O primeiro ano de vida é marcado por uma série de descobertas e aprendizados e a alimentação é um aspecto fundamental neste processo. Pensando nisso esse projeto foi elaborado com a finalidade de explorar as diversas árvores frutíferas encontradas no espaço escolar do Centro de Educação Infantil Morada dos Pequeninos.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Não

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Ambiente escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Que fruta é essa?

Realização e narrativa da expedição: A investigação se deu no ambiente escolar, começamos com uma roda de conversa em sala, depois fomos fazer um tour pelo pátio para identificar qual as árvores frutíferas tinham, foram muitas perguntas para saber qual a árvore que era de fruta, e de que fruta. foi uma diversão só.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Que no ambiente escolar temos pés de frutas.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Queremos saber quais os pés de frutas existe no C.E.I. E que eles entendam a importância dessas árvore e das frutas para nós seres humanos.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Eu o outro e nós.
Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Explorar o pátio escolar, fazer atividades de pintura das frutas que existe no pátio, experimentar as frutas existente, desenhos e pinturas sobre as mesmas.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: As ações desenvolvidas nesse projeto contaram com o apoio da monitora, professoras e pais.

Apoiadores: Direção/coordenação, professores e monitores.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? No final deste projeto entendemos a importância da conscientização dos nossos pequenos sobre a importância das árvores e frutas para o meio ambiente e melhoria da qualidade de vida.

Como foi a atividade integradora? A integração curricular foi ocorrendo a cada nova descoberta, a cada nova ação a ser executada e para isto, dispomos de um conjunto de métodos diferenciados, proporcionando a cada um entender e conscientizar da importância das árvores frutíferas.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 04/09/2023.

Período final: 17/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: O quanto as crianças ficaram curiosas, e atentas fora da sala de aula. Fizeram muita perguntas e se divertiram muito, foi uma aula muito gostosa.

