

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MORADA DOS PEQUENINOS

# Árvore Araputanga

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Graciele dos Santos Silva Guaçassi de Moura, Josanne Vieira Silva, Rosivania Cristina dos Santos, Lucilene Teodoro Morera, Vilania Gomides de Melo, Marcela Fernanda Rodrigues Soares, Francisca Josileide Moura Perez**

Turma(s): **MATERNAL I B** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **16**

Etapas da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

### SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Projeto foi realizado para desenvolver a curiosidade das crianças no que se refere ao nome da nossa cidade, que se deu devido ao nome de uma árvore que existia, em grande quantidade na região. Foi trabalhando assim todos os direitos de aprendizagem da criança, com a realização das atividades no entorno da escola e na sala.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim

**Permitir consulta pública:** Sim

### EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** Casa vizinha a cei, onde existe uma árvore araputanga, serralheria, uma loja de móveis e artesanatos Confeccionados com madeira em geral.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Porque o nome Araputanga para nossa cidade?

**Realização e narrativa da expedição:** No primeiro momento, nossa pequena expedição se deu a pé, fomos a casa vizinha ao cei, local onde as crianças tiveram a oportunidade de conhecer a árvore chamada araputanga e recolher folhas que estavam pelo chão, voltando para sala de aula fizemos uma árvore colando as folhas recolhidas. No segundo momento as crianças visitaram a Marcenaria, para aprender como a árvore pode ser beneficiada, e o que pode ser feita com a madeira que eles cortaram, qual o processo de transformar a árvore em móveis. De lá trouxeram pedacinhos de madeiras para pintar com tinta guache. E aproveitando foi apresentado a árvore chamada seringueira que produz a borracha e a árvore teka que é usada para fazer papel, forro, móveis.

### ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Que nossa cidade tem o nome de Araputanga.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Porque o nome Araputanga? Se tem outros nomes? O que se pode fazer com esse tipo de árvore? Todas as árvores são iguais? Servem para a mesma coisa? Será que existem que tipos de árvore?

### MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** Eu - o eu, o outro e o nós- trabalho feito em equipe, adultos e crianças interagindo. Cg - corpo, gestos e movimentos- caminhada, coordenação motora. Ts - traços, sons, cores e formas- colar, sentir a textura das folhas, visualizar os diferentes tamanhos e cores. Et- espaço, tempo, quantidades, relação e transformação - diferentes ambientes no decorrer da aula, estimulando assim sua curiosidade.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Aguçar a curiosidade das crianças, por meio da roda de conversa, que começou pelo nome da nossa cidade e assim fomos estimulando as perguntas, a participação de todo o processo. Colheram folhas da árvore para realizar atividades em sala, pintaram pedacinhos de madeira que ganharam do marceneiro. Ao questionar que não existem somente a árvore que produz madeira, explicou-se sobre a árvore seringueira que nos fornece tudo que é feito com borracha, a árvore teka que também nos fornece papel e vários objetos feitos com madeira. Assim o projeto continuou a sua exploração com a professora do vespertino que trabalhou sobre as árvores frutíferas.

### COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** A comunidade de aprendizagem foi o marceneiro, e

a dona da loja de móveis que nós recebeu e explicou sobre o que pode ser produzido, e as crianças participaram de todas as etapas de forma ativa, ao invés de só observar.

**Apoiadores:** Comunidade escolar, SEMEC, SICREDI.

### ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Nossa experiência foi muito boa, excursão investigativa, conheceram a árvore araputanga, produziram uma árvore com as folhas recolhidas, conheceram uma marcenaria e como é feito o processo com a árvore. Visitamos também uma loja que vende artigos feitos com a madeira. Trouxeram para sala de aula pedaços de madeira para pintar com tinta guache. Foi apresentado também os outros tipos de árvores que nos fornece produtos feitos com borracha. O Papel e as frutas.

**Como foi a atividade integradora?** A atividade integradora foi a construção da árvore com as folhas recolhidas do chão, que culminou na data do aniversário da cidade, motivo por tal projeto, que foi concluído com sucesso, e contou com a participação muita empolgante em todo processo.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Empreendedorismo, Diálogo.

**Período inicial:** 25/05/2023.

**Período final:** 24/10/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** As crianças gostaram de tudo, desde o passeio de ônibus, os lugares novos que conheceram, as pinturas e colagens. Eu como professora, foi muito gratificante era carinha de alegria deles em fazer algo novo, os comerciantes nos receberam com muito carinho.

