

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MORADA DOS PEQUENINOS

Animais domésticos: bichinho de estimação

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Rosivania Cristina dos Santos, Ivanete Rodrigues Viera Paula, Sandra de Fatima Garcia, Rosilene Pereira de Souza Gonçalves**

Turma(s): **Educação Infantil - Jardim B**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Os animais têm uma grande importância no mundo cotidiano das crianças, pela sua presença através de histórias e desenhos animados. E os animais domésticos exercem grande fascínio, carinho e levam a criança a possuir um caráter de identificação de suas vivências pessoais e sociais. Assim, através do interesse e curiosidade dos alunos por animais domésticos veio a necessidade de desenvolver o presente projeto, com o objetivo de aprender mais sobre eles, sua alimentação, higiene, e os cuidados de que eles necessitam estimulando assim discussão e imaginação das crianças para o mundo dos pets. Contemplando assim os direitos de aprendizagem descritos na BNCC, o qual seja: Brincar, Explorar, Participar, Expressar, Conhecer-se e Conviver.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Pet Shop localizado na cidade de Araputanga - MT.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O cachorrinho é um animal de estimação? Ele sempre tem um dono? O que ele pode comer?

Realização e narrativa da expedição: A expedição aconteceu no Pet shop, as crianças conheceram os animais que lá estavam para banho e tosa, elas puderam ver o processo de higienização dos bichinhos e conhecer alguns produtos que são utilizados para o bemestar dos animaizinhos. As crianças ficaram muito contentes com a expedição e vibraram com cada descoberta e aprendizado. Também tivemos a visita na sala de aula da cachorri-

nha de uma aluna da creche a Heloísa em que a mãe Ana Paula foi muito gentil trazendo a cachorrinha para que as crianças conhecessem. As crianças ficaram muito contentes e entusiasmadas ao ver o animalzinho.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? As crianças já tinham conhecimento de que o cachorrinho é um animal doméstico, que ele precisa de carinho, comida e água.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como é feito a higienização dos cachorrinhos? O que eles não podem comer? Eu tenho um cachorrinho. Você tem? O cachorrinho sempre tem um dono? Ele gosta de passear? Pode dar doce para o cachorrinho?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS





EDUCATIVOS

Campos de experiência: No presente projeto, os domínios da experiência estão interligados: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Ouvir, falar, pensar; Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação. Deste modo no decorrer do projeto, as crianças aprenderam sobre a vida dos animalzinhos domésticos, sua família, os cuidados, atenção e carinho que devemos dar aos pets

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: O tema do projeto foi trabalhado da seguinte forma: roda de conversa com as crianças sobre animais domésticos, o cuidado que devemos ter com eles, o que eles podem comer, que os nossos bichinhos sentem medo, dor, tristeza e alegria como nós seres humanos. Vídeos educativos, historinhas e musicinhas sobre animais domésticos; pintura, recorte e colagem; ligar cada animalzinho a sua família; as cores etc.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendiza-

gem: A comunidade de aprendizagem foi a Dona do Pet Shop, que recebeu as crianças, e os funcionários do Pet Shop, responsáveis pela higienização dos animais. A mãe que trouxe uma cachorrinha para a sala de aula, que explicou que o animalzinho era muito tranquilo, estava higienizada, só se alimenta de ração e bolachas caninas.

Apoiadores: Secretária Municipal de Educação e Cultura (SEMEC), Prefeitura Municipal de Araputanga e Sicredi Biomás.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que os animalzinhos domésticos não podem comer qualquer tipo de comida nem doces, tem que comer alimentos próprios de cachorros ou gatinhos, precisam tomar banho uma vez por semana ou a cada quinze dias, precisam tomar água fresquinha todos os dias receber muito carinho e amor de seus donos. Foi muito prazeroso ver a alegria das crianças e como elas ficam entusiasmadas pelos bichinhos.

Como foi a atividade integradora? Atra-

vés de roda de conversa com alunos foi discutido a importância dos animais de estimação para nós seres humanos, como devemos tratar e respeitar os animais, os cuidados com a higienização e alimentação etc. Foi trabalhado vídeos educativos e musicinhas sobre os animais domésticos. Atividades impressas. Pintura, recorte e colagem relacionado ao tema. Foi um trabalho enriquecedor e prazeroso de desenvolver pois as crianças amam animalzinhos, assim realizaram cada atividade com muito entusiasmo e alegria.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 08/05/2023.

Período final: 24/11/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Crianças, professores, pais, comunidades, participantes do projeto, revelando o protagonismo do processo. O entusiasmo e a participação dos alunos que tem animais em casa, explicando como cuidam deles.