

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA APARECIDA DOMINGOS

Ser criança é muito bom

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt, Giovana Frata Souza Barbosa, Angela Maria Araújo Mendes, Lucimara Vieira de Souza Barbosa, Liliane Mendes Silva, Rafaela Tatiane Pecinelle Miotto, Elenir dos Santos Ferreira, Gislaine Vieira Fuzati Ambrosio, Luiz Antonio de Campos, Regiane Carla Nascimento de Souza Silva, Elenir Pereira da Costa, Catiane Meschiari dos Santos, Larissa Oliveira Rios, Sandrileia Vicente Coelho dos Santos, Genaira Camilo da Silva, Ellen Amanda da Silva, Amanda de Oliveira Manso, Hélycy Millayne de Almeida Silva Nunes, Maria Veronica de Oliveira, Aparecida Sebastiana Costa de Miranda, Eliane da Silva Araujo, Zilma Alves Silva, Maria Aparecida Pereira do Nascimento, Maria Aparecida Garcia da Silva, Livia Alves Silva, Daiane Celestino da Silva**

Turma(s): **Maternal A, Maternal C, Maternal B, Jardim A, Jardim B, Jardim C**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **104**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Este projeto surgiu decorrente das rodas de conversas relacionado ao dia das crianças. As crianças demonstraram sua animação e questionamentos sobre data que seria comemorada por toda escola. Assim, o projeto surgiu com o objetivo de proporcionar às crianças experiências de aprendizagens relacionadas ao mês de Outubro, que é um mês que comemora o dia das crianças. Enfatizando assim o protagonismo das crianças ao incentiva-las a escolherem as brincadeiras e os alimentos das comemorações.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Esse projeto foi desenvolvido explorando todos nossos espaços, tendo as crianças como protagonistas em todas as experiências de aprendizagem. Ela entendendo sua características do Ser Criança, suas especificidades, oportunidades de vivências e interações.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Ser criança é bom? Ser criança é bom demais!

Realização e narrativa da expedição: No projeto, Ser Criança é Bom Demais, buscamos promover um mês com atividades lúdicas e rodas de conversas e experiências contemplando os seis direitos de aprendizagem. As professoras desenvolveram proporcionaram várias oportunidades de experiências e aprendizagem, organizando espaço, tempo e materiais, de modo que as crianças explorassem todos os ambientes do Centro de Educação Infantil, como brinquedoteca, parque, refeitório e sala de referência. as brincadeiras e interações foram constantes, Privilegiando e incentivando em todos os momentos a participação das crianças, através de uma escuta ativa.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inscrita em uma

sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca... As crianças pensam o mundo de um jeito especial e muito próprio. É a partir das relações que estabelecem com a realidade em que vivem, com o meio familiar e com as pessoas com quem necessitam se relacionar no cotidiano que elas passam a "ler" e compreender o mundo. Cabe à Educação facilitar essa "leitura" e compreensão, possibilitando, no processo inicial de escolarização, o reconhecimento, pela criança, da sua própria história de vida. É desejável resgatar a importância das suas ações e atitudes no processo de construção da história da humanidade, estimulando sempre a sua auto-estima. Daí o Projeto Ser Criança é muito Bom propor atividades que sejam próprias do mundo lúdico e do imaginário da criança e que colaborem para a formação de uma identidade autêntica e respaldada em valores éticos necessários ao cidadão consciente do seu papel na construção da sua história e da história do outro.

Descrição do índice formativo - O que





queremos saber? Como propor atividades que sejam próprias do mundo lúdico e do imaginário da criança e que colaborem para a formação de uma identidade autêntica e respaldada em valores éticos necessários ao cidadão consciente do seu papel na construção da sua história e da história do outro? e de que forma podemos oportunizar a criança experiências de aprendizagem prazerosas e conscientizando-as de sua importância?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Este projeto "Ser Criança é Muito Bom" contemplará os cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós, Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, Contemplando com mais predominância o campo de experiência Traços, sons, cores e formas.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Propomos sistema-

ticamente brincadeiras em grupos, integrando os alunos através de conversa em rodinhas, a fim de possibilitar o conhecimento e a aproximação das crianças. Durante todo o projeto foram organizadas atividades que priorizavam as brincadeiras, ou seja, propor atividades que sejam próprias do mundo lúdico e do imaginário da criança e que colaborem para a formação de uma identidade autêntica e respaldada em valores éticos necessários ao cidadão consciente do seu papel na construção da sua história e da história do outro.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Houve o envolvimento de toda Equipe do Centro de Educação Infantil Professora Maria Aparecida Domingos, como também dos pais de alunos.

Apoiadores: Secretaria de Educação e Cultura, pais e funcionários.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobri-

mos e aprendemos? Toda ação pedagógica tem intencionalidades, tem objetivos. No caso específico do desse projeto foi promover à aprendizagem dos alunos da Educação Infantil por meio de uma metodologia criativa e lúdica, baseada em projetos, conforme prevê os referenciais teóricos. Além da aprendizagem que a brincadeiras e interações proporcionam, observamos também o envolvimento e crescimento das crianças em relação a atitudes cooperativas e solidárias. Aprenderam muito sobre os valores da vida e em especial como brincar em conjunto e se divertir muito.

Como foi a atividade integradora? Excelente e satisfatória, todos os alunos participaram ativamente do desenvolvimento.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 01/10/2023.

Período final: 31/10/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A expressão de alegria nas crianças vivenciando os momentos de recreação.