

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA APARECIDA DOMINGOS

# O pássaro

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Gislaine Vieira Fuzati Ambrosio, Lucimara Vieira de Souza Barbosa**Turma(s): **Maternal**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **15**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

## SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

**Narrativa Inicial:** Todos os dias que as crianças vai para o refeitório algumas delas pronunciavam a palavra "Bibiu", depois de algum tempo que descobrimos o que eles tanto falavam, era os passarinhos que ficava esperando eles terminar de almoçar para depois ir comer os grãos de arroz que fica na mesa.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim  
**Permitir consulta pública:** Sim

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território escolhido ou construído para ser investigado:** ESPAÇO ESCOLAR.

**Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos):** Onde os pássaros vivem?

**Realização e narrativa da expedição:** O projeto foi desenvolvido por observação do pássaro no pátio e no refeitório, por meio de rodas de conversas.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** As crianças sabe que os pássaros alimentam de arroz e que eles fazem barulhinho com o bico.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** Como o pássaro voa? Como é o som dos pássaros? O que ele come?

## MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

**Campos de experiência:** O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento, e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Em sala de aula foi dialogado o que era o "Bibiu" e muitas curiosidades sobre ele. Na brinquedoteca foi apresentados diversos vídeos( filmes e desenhos animados), os sons das aves. Música do "Papagaio Louro" onde trabalhamos a cor do papagaio e com a letra foi dialogado que crianças não namora que eles tem o papai e a mamãe. Na história dos " 5 patinhos" foi trabalhado quantidade e feito os movimentos de nadar e o voo, trabalhando a coordenação motora global e também a imaginação de como é uma montanha e o faz de conta. A cobertura do corpo do patinho auxilia eles a nadar (foi pedido para os pais levar as crianças no lago para eles ver os patinhos

nadar). E foi trabalhado a história do papagaio louro.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Descrição da comunidade de aprendizagem:** O trabalho foi realizado pela professora e monitoras.

**Apoiadores:** Pais e monitores.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Aprendemos como é a vida de inúmeros pássaros domésticos e selvagens. E alguns alunos tem o louro em casa.

**Como foi a atividade integradora?** Foi pintura, colagens, diálogo e a comunicação entre as crianças.

**Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

**Período inicial:** 01/11/2023.

**Período final:** 27/11/2023.

**Narrativas dos protagonistas do projeto:** Através do trabalho pedagógico com as crianças pude sanar a curiosidade das crianças com grande satisfação.

