

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA APARECIDA DOMINGOS

Lata da diversidade

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Aparecida Sebastiana Costa de Miranda, Maria Veronica de Oliveira, Rafaela Tatiane Pecinelle Miotto, Lucimara Vieira de Souza Barbosa, Sandrileia Vicente Coelho dos Santos, Eliane da Silva Araujo, Luiz Antonio de Campos, Genaira Camilo da Silva, Angela Maria Araújo Mendes, Catiane Meschiari dos Santos, Gislaine Vieira Fuzati Ambrosio, Regiane Carla Nascimento de Souza Silva, Elenir dos Santos Ferreira, Elenir Pereira da Costa, Maria Aparecida Pereira do Nascimento, Liliane Mendes Silva, Claudete Benedita Correa, Ellen Amanda da Silva, Giovana Frata Souza Barbosa, Zilma Alves Silva, Maria Aparecida Garcia da Silva, Daiane Celestino da Silva, Amanda de Oliveira Manso, Livia Alves Silva, Héllcy Millayne de Almeida Silva Nunes, Fabiana de Assis, Aline Calacio Brandão, Elaine Maria Ribeiro, Sílvia Aparecida Longui de Oliveira**

Turma(s): **Maternal A, Maternal B, Maternal C, Jardim A, Jardim B, Jardim C**

Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **104**

Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças bem pequenas (maternal)**

Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Ao observarmos as salas de aulas, verificamos que algumas crianças tinham um comportamento inadequado. Elas estavam colocando apelidos e nomes pejorativos a algumas crianças referente a cor e ao peso. Com isso surgiu a ideia de se trabalhar um projeto institucional para explicar de forma lúdica e conscientizar as crianças sobre a importância do respeito às particularidades/especificidades de cada uma.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: O espaço escolar.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como fazer com que as crianças consigam se identificar, assimilar e reconhecer as particularidades de cada indivíduo, respeitando-se mutuamente?

Realização e narrativa da expedição: O projeto foi desenvolvido por meio das rodas de conversas com todas as turmas em suas respectivas salas com a apresentação da "Lata da diversidade", um recurso visual que contempla todas as individualidades e especificidades das crianças do C.E.I. Professora M^a Ap.^a Domingos, para conscientizar as crianças sobre a importância do respeito às particularidades/especificidades de cada uma. A lata foi construída de forma coletiva e dentro dela foram colocadas imagens com figuras de pessoas com várias características. Sendo que ao apresentar as diferentes imagens retiradas da lata as crianças reconheciam as características do outro. Realizando nesse momento o reforço em relação ao respeito e afeto para com o próximo. Ao final foi apresentada um musical sobre a diversidade.

Nesse projeto contamos com a participação dos pais nos grupos de whatsApp, incentivando-os a conversarem com seus filhos sobre o que estava sendo trabalhado.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que algumas crianças estavam desrespeitando alguns colegas. Também, temos a consciência de que devemos trabalhar o tema da diversidade e do respeito.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como trabalhar de forma lúdica a diversidade? As crianças conseguem identificar quando estão desrespeitando o colega? Que tipos de figuras devemos colocar na lata da diversidade?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Roda de conversa realizada com o objetivo de conscientizar os alunos sobre o respeito, utilizando a lata da diversidade (material elaborado pelas professoras), contendo imagens e figuras que representam a diversidade, ela é baseada no livro de Tatitane Belinky. Todo mundo é diferente. Todo mundo é diferente, Gente que sonha, Gente que sente. Tem gente que é calquinho, Tem gente que é agitado! Tem gente que fala alto, Tem gente que fala bem baixinho... Tem gente com a pele escura, e o cabelo enroladinho Tem gente com a pele clara, e o cabelo lisinho! Tem gente que tem o cabelo, ruivo, vermelho ou alaranjado! As vezes é de nascença, as vezes o cabelo é pintado! Tem

gente que é bem magro, Também tem quem é gordinho! Tem gente que usa óculos Para enxergar direitinho! Tem gente que é menino, Tem gente que é menina, Tem gente de nariz grande. Tem gente da perna fina! Tem gente que nasceu hoje, Tem gente que é bem velhinho, Todos merecem respeito, Todos merecem carinho! Cada um é diferente. Cada um é especial! Isso se chama diversidade! Onde ninguém é igual!

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Todo o trabalho foi realizado pelos professores, auxiliares de sala e apoio administrativo.

Apoiadores: Pais e a Secretaria de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que de uma forma lúdica podemos ensinar as criança a se identificar, assimilar e reconhecer as particularidades de cada indivíduo, respeitando-se mutuamente.

Como foi a atividade integradora? Foi a atividade realizada com a lata da diversidade, o meio em que as crianças vivenciaram de forma prática, identificando as imagens e figuras contidas na lata.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 01/09/2023.

Período final: 11/09/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: Quando as crianças manusearam a lata da diversidade, e entre elas se divertiram, brincaram e aprenderam sobre o respeito relacionado a diversidade.

