

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL FLOR DE ROMÃ

Cuidando dos nossos velhinhos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**

Educador(es): **Rosania Aparecida de Souza Alencar, Valquiria Sousa Pereira Rios, Elianai Lopes Munhoz, Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho, Vera Lúcia Gonçalves de Oliveira, Angelita Xavier Teodoro, Fabia Utsch Matos da Silva, Kenya Arruda de Oliveira, Jhennifer Vitória Bicalho de Almeida, Lusmar Moreira de Azevedo, Santana, Bruna Gabrieli de Souza Vasconcelos, Alda de Souza Xavier, Marilene Meloda Paixão, Edna Circe Rosa Ferreira, Marli Felício Santana Silva, Delma de Jesus Fernandes, Ana Serafim dos Reis, Rosimeire Pereira de Oliveira, Lucelia Souza Moreira Alves, Simone Soares de Souza Costa, Elizete Alves Gomes, Edinamar Aparecida Mastelari Moreira, Hêvilli Marques de Souza, Rosana da Costa Nogueira, Valdirene Alves Pereira, Ana Paula Alvarez dos Reis, Selma Soares de Souza Silva, Maria José Oliveira de Jesus, Juliana Penha Ferreira, Leila Luiz Bicalho, Lediane Bicalho de Almeida, Nayane da Silva Pinheiro, Noislayne Taynara da Silva Correa, Elisangela de Souza**

Turma(s): **Berçários e maternas** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **96**

Etapas da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário) e crianças bem pequenas (maternal)** | Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: A ideia de ajudar a cuidar dos nossos idosos, surgiu através da gincana cooperativa, onde identificamos a necessidade de contribuir com o lar dos idosos, despertando o sentimento de solidariedade.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim
Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Lar dos idosos de Jauru.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que podemos fazer e como iremos fazer para ajudar nossos velhinhos do lar dos idosos?

Realização e narrativa da expedição: O projeto surgiu através de conversa com todos colaboradores da escola, com o intuito de através de uma campanha de arrecadação contemplarmos alguma instituição filantrópica, sendo assim decidimos pelo lar dos idosos da cidade de Jauru - MT, a campanha envolveu pais, comunidade e servidores dessa unidade escolar, utilizamos também as redes sociais e tivemos como meta 300 itens de higiene pessoal.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que o lar dos idosos de Jauru, é uma instituição filantrópica que vive praticamente de doações, e que seu consumo diário de produtos de higiene pessoal é muito grande.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Que produtos de higiene iremos arrecadar? somente higiene pessoal ou limpeza também? quanto tempo durará a campanha? como entregaremos os itens? quem irá até lá entregar? quais serão os pontos de arrecadação? como faremos a divulgação da campanha?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. **Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:** Através de uma campanha, será solicitado 01 produto de higiene pessoal por aluno de cada turma, e 05 itens de cada profissional da instituição, a campanha se dará através de folder 's e fala com os pais dos alunos e profissionais e a arrecadação será feita na própria instituição, todos terão a liberdade de fazer uma campanha externa e nas redes sociais.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Todo processo foi realizado com os colaboradores do CEI.

Apoiadores: Familiares dos nossos alunos, funcionários, secretaria de educação e comércio local.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e

aprendemos? Aprenderam que ajudar o próximo é um ato de amor e solidariedade, que o que é muito pouco para mim, pode significar muito para o outro, aprendemos que a parceria escola, família e comunidade juntas são capazes de colaborar e muito com entidades que necessitam todos os dias da nossa ajuda e presença, a visita ao lar trouxe alegria e tristeza, alegria em poder ajudar, e tristeza em saber que tem muitos velhinhos ali precisando de amor, carinho e cuidado, foi uma experiência muito ampla e jamais será esquecida por todos que vivenciaram. **Como foi a atividade integradora?** Arrecadação juntamente com toda comunidade escolar e entrega dos produtos de Higiene pessoal, que ao total somou 580 itens, entre fraldas geriátricas, shampoo, condicionador, creme de hidratação capilar, sabonete, creme dental, mascarar descartáveis, papel higiênico, antitranspirante, luvas, buchas de banho, presto barba, cotonete, escova de dente e creme hidratante corporal, através de visita onde foram todos os funcionários desta unidade.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo, Respeito à diversidade, Justiça, Diálogo.

Período inicial: 21/08/2023.

Período final: 01/09/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: O protagonismo foi observado em todas as etapas do processo de arrecadação, pois as crianças conseguiram entender a importância de cuidar e ajudar os nossos velhinhos.

