

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL FLOR DE ROMÃ

Hora do Banho

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Valquiria Sousa Pereira Rios, Elizete Alves Gomes, Alda de Souza Xavier, Ana Serafim dos Reis, Genilza Aparecida Gonçalves de Carvalho**Turma(s): **MATERNAL I A**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **12**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O projeto Hora do Banho é uma proposta que possibilita e garante uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida. E assim conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas prática de promoção, proteção e recuperação da saúde.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Centro de Educação Infantil Flor de Romã.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que devo fazer para manter meu corpo limpo?

Realização e narrativa da expedição: A expedição investigativa foi no C.E.I. levando até a sala de aula utensílio de higiene como: sabonete, shampoo, creme, bucha, condicionador, toalhas, banheiras, bacias e fazer uma ilustração de como devemos tomar banho bem como: pegar uma banheira com água e um boneco mostrando os cuidados do corpo na hora do banho. E depois os alunos também fizeram o mesmo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Algumas crianças gostam de to-

mar banho porém precisam do auxílio do professor e monitor.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? O que devo fazer para manter meu corpo limpo? Devo tomar banho todos os dias? O que preciso para tomar banho? O que usamos no banho?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro e o nós. Corpo, gesto e movimentos. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Realizamos uma conversa com todas as crianças para falar do banho. Nesta conversa fizemos gestos de higiene realizados no banho. Nomeamos as partes as partes do corpo, enquanto brincávamos de faz de conta de banho. Neste momento as crianças nos imitam como se estivessem tomando o banho. Apresentamos a eles os objetos que seriam utilizados enquanto tomam banho. São eles livros de banho, sabonete, shampoo e bolinhas de piscina. Todos puderam observar, tocar os materiais e cheirar o shampoo e sabonete. Em seguida levamos todas as crianças para o banheiro e lá mostramos onde tomar banho. E assim mostrar todo o processo de como tomar um bom banho e deixar o corpo bem limpo.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O projeto está sendo realizado com dedicação, envolvimento e aprendizagem entre as crianças, professoras, monitoras, com a colaboração do apoio educacional e gestão escolar.

Apoiadores: Sicred Biomas e Secretaria de Educação.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprenderam boas práticas de higiene pessoal e sua autonomia, e dessa forma, o crescimento e desenvolvimento saudável. Também conseguem identificar o que devo usar para tomar banho, que devemos tomar banho todos os dias e manter o corpo sempre limpinho. Que enquanto bebês sempre precisam de alguém para auxiliar no banho.

Como foi a atividade integradora? As atividades foram desenvolvidas de forma lúdicas, através de vídeos, exposições de materiais de higiene pessoal e brincadeiras dentro e fora da sala de aula. A hora mágica foi a hora do banho.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 14/03/2023.

Período final: 10/10/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: A participação da criança ao fazerem com as boneca o que aprenderam.

