

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL FLOR DE ROMÃ

Descobrimo cores com os patinhos

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Rosana Da Costa Nogueira, Lusmar Moreira de Azevedo Santana**Turma(s): **Berçário 2**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **10**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Na turma do berçário II Flor de Romã, foi planejado brincadeira com atividades adaptadas a idade da criança, acolhimento, higienização e participação das crianças através da música.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Como estimular o desenvolvimento através da música e manter o bem estar para eles?

Realização e narrativa da expedição: Por meio da observação foi possível identificar que os bebês gostavam de músicas e que a música do funk patinho colorido, pois prendem a atenção e eles dançam além de aprenderem as primárias (amarelo, azul, vermelho e verde).

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? Sabemos que os bebês gostam de música e de se movimentar, ouvir, participar, ficam bem concentrados, de forma que já sabem até o movimento do corpo da música do funk do patinho.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como desenvolver a coordenação motora dos bebês? Como ensinar as cores primárias? O que mais chama atenção na música para os bebês?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: O eu, o outro, o nós, Corpo, gesto, movimento. Som, cores, Pensamentos, imaginação e espaço.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: Ao assistir o vídeo da música do funk do patinho, foi possível favorecer o desenvolvimento, a sensibilidade criativa senso rítmica, prazer de ouvir a música, imaginação e concentração. Ao ouvir a música as crianças dançavam como os patinhos no vídeo. É estimular a aprendizagem ao apresentar bolinhas plásticas coloridas para trabalhar as cores primárias, como fazem os patinhos na música. Atividades com tinta guache, fazendo os pezinhos e as mãozinhas em cartazes em formato de patinhos. E por fim a apresentação da música para toda a comunidade escolar.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Todas as atividades foram realizadas pela professora.

Apoiadores: Centro de Educação Infantil Flor de Romã.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Aprendemos que por meio de brincadeiras, coreografias os bebês se desenvolveram melhor a coordenação motora assim como as atividades realizadas em sala de aula foram mais significativas aos bebês. Aprenderam as cores primárias ao relacionar as cores apresentadas na música com objetos na sala de aula, assim como com as atividades desenvolvidas com tintas. Descobrimos que o que mais chama a atenção dos bebês na música é a parte que fala "congela", eles ficam paradinhos como se fossem estatuas.

Como foi a atividade integradora? A apresentação da música para a comunidade escolar.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade, Diálogo.

Período inicial: 05/09/2023.

Período final: 25/10/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: No desenvolvimento do projeto foi identificado o desenvolvimento da coordenação motora, a atenção dos bebês, o entusiasmo pela música e a participação junto com os amiguinhos.

