

CEPEL - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE PONTES E LACERDA

João e o Pé de feijão



| Ficha técnica

Município: Pontes e Lacerda
Estado: Mato Grosso
Projeto: João e o Pé de feijão
Escola: Cooperativa Educacional de Pontes e Lacerda - CEPEL
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 38 crianças
Turma: 2º ano A e B
Turno: Vespertino
Educador: Stefanny Doruti Alcantara, Márcia Cristina Vieira Gonçalves Signori e Cinthya Belussi Ribeiro Lima
Coordenador pedagógico: Renata Maria de Sousa Guimarães
Gestor escolar: Cleuza Francisca da Silva Lopes
Coordenador Local: Maria dos Santos Lima
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Conhecer a função de cada parte de uma planta.

| Questão norteadora

Como nasce uma plantinha?

| Expedição Investigativa

· A expedição investigativa aconteceu no dia 7 de junho de 2017 no jardim da escola. Os alunos estavam colhendo uma planta (beijo-de-frade) para estudar sobre as propriedades das plantas e as suas funções, quando surgiu a pergunta: Como nasce uma plantinha?

| Currículo

- Ciências: partes da planta, funções da raiz, do caule e das folhas, fotossíntese, flores, frutos e sementes. Educação ambiental, preservação e cuidados com o meio ambiente;
- Língua Portuguesa: socialização de experiências de leitura, ampliação do vocabulário e conversação dirigida.
- Filosofia: a mente e o pensar, pensar para entender, criar, cuidar e corrigir os pensamentos.



| Resultados

· O projeto foi executado juntamente com o conteúdo proposto, as crianças participaram ativamente do aprendizado tornando-o mais prazeroso e mais simples. Os alunos foram capazes de relacionar cada parte da planta com sua função de uma forma mais clara e entender de uma forma mais presente quais os fatores essenciais para a vida.