

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL FLOR DE ROMÃ

Brincar e cantar com a música Meu Pintinho Amarelinho

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt**Educador(es): **Marli Felício Santana Silva, Hêvilli Marques de Souza**Turma(s): **Maternal IV**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **13**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – bebês (berçário)**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: O presente trabalho tem por objetivo desenvolver em nossas crianças os seguintes movimentos como: saltar, pular, andar que são movimentos finos que envolvam as mãos, adquirindo assim controle e expressão gráfica com a progressão de atividades que irão auxiliar no aprendizado da leitura e escrita. Desenvolvendo também os estímulos sonoros e auditivos, ampliando o vocabulário, a linguagem, a imaginação, criatividade e organização de ideias. Esse trabalho foi desenvolvido com crianças de educação infantil, fase maternal faixa etária de 1,7 meses. O tema foi abordado através de atividades pedagógicas acompanhadas e direcionadas pela professora. Garantindo sempre um ambiente tranquilo e acolhedor para o desenvolvimento das atividades.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim**Permitir consulta pública:** Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Em sala de aula em todos os espaços do C.E.I e no sítio da professora Ana Serafim.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): Onde está o pintinho amarelinho?

Realização e narrativa da expedição: No sítio da professora Ana Serafim, na comunidade de Águas Claras. Onde nós professoras, monitoras e Ana Paula e o motorista do ônibus e os alunos passamos uma tarde agradável e muito divertida, os alunos visitaram a chocadeira, presenciaram o nascimento

de alguns pintinhos, brincaram com as galinhas, alguns tiveram coragem de pegar os pintinhos na mão. A expedição aconteceu no dia 21 de junho do presente ano letivo.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos? O tema surgiu através da música meu pintinho amarelinho uma canção que a maioria das crianças já conheciam e gostavam e assim com uma conversa informal fui percebendo neles um grande interesse cada vez que assistíamos o vídeo da musiquinha.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? No decorrer do projeto, com a expedição e as brincadeiras pude perceber que os alunos foram demonstrando muito entusiasmo com as atividades trabalhadas e a alegria deles era contagiante, uma vez que através do tema foi possível trabalhar também as cores primárias obtendo grande êxito.

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Neste projeto foram incluídos todos os eixos temáticos na educação infantil com as turmas de maternal IV. Como o Eu e o Outro e o Nós. Corpo, Gestos e Movimentos. Traços, Sons Cores e Formas. Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação. Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas:

As atividades foram desenvolvidas de forma integrada, com a participação de todos os alunos. Teve o dia em que o pintinho amarelinho veio nos visitar

foi uma grande festa, foi confeccionado uma caixa onde cada criança pode dar milho para o pintinho, fizemos também atividades de pintura e colagem.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: Envolveu a comunidade escolar, professores, monitores, alunos, diretora e os pais através das atividades do cotidiano.

Apoiadores: Secretaria Municipal de Educação e Sicredi Biomas.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? Neste projeto podemos analisar como é relevante trabalhar um tema de acordo com a realidade do aluno, procurando sempre um meio para desenvolver as habilidades integrais necessárias para que o aluno possa se inserir na sociedade de forma participativa e construtiva.

Como foi a atividade integradora? Foi maravilhoso porque através de forma lúdica e prazerosa, trabalhar a afetividade deles com os animais, conhecer desde cedo as cores e formas e distinguir através da música o animal, explorando sua coordenação motora e criatividade.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Diálogo.

Período inicial: 18/03/2023.**Período final:** 29/08/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: O encantamento das crianças na aprendizagem delas, o olho brilhando com as novas descobertas.

