

ESCOLA ESTADUAL TANCREDO A. NEVES

# O renascer da horta da Escola Estadual Tancredo Neves

## INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Joana Darc Xavier Alves**Educador(es): **Madalena Felícia de Jesus**Turma(s): **6º, 7º, 8º, 9º**Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **30**Etapa(s) da educação básica: **6º ano EF, 7º ano EF, 8º ano EF, 9º ano EF**Modalidade: **Educação do Campo**

## CURRÍCULO

**De onde partimos?** A proposta nasceu na disciplina de ciência e saberes do campo com o objetivo de sensibilizar os alunos para adquirir conhecimento multidisciplinar com a plantação da horta na escola aprimorando a capacidade de trabalhar em equipe, desenvolvendo o pensamento crítico através da busca de soluções alternativas para os problemas. A proposta também se apresenta como aliada a aproximação entre escola e comunidade, pois permite a participação de pais ou responsáveis que domina o conhecimento do cultivo de plantas medicinais, trazendo a família e os saberes para a escola.

**Ciência do Coordenador Pedagógico:** Sim.

**Permitir consulta pública:** Sim.

## EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

**Território a ser investigado:** A horta e os conhecimentos no seu entorno.

**Pergunta exploratória:** Como preparar um bom esterco para uma horta?

**Descrição da expedição (registro de experiências):** A expedição aconteceu no espaço onde hoje esta sendo desenvolvida a horta e no início era apenas uns canteiros cheios de mato e bem mal cuidados sem nenhuma hortaliça e legumes, mesmo sendo uma escola do Campo, não havia o hábito de plantio na horta da escola.

## ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

**Descrição do índice inicial - O que já sabemos?** Eles já tinham conhecimento de varias formas de esterco e falaram que as fezes do cavalo eram melhor, que o solo tinha muita pedra, que o espaço tinha muita formigas, que era difícil acabar com o mato.

**Descrição do índice formativo - O que queremos saber?** O que é solo? Qual é o solo da região do vilarejo de Farinópolis? Quais os tipos de verduras e legumes que poderia ser plantado na horta da escola Tancredo neves? O esterco pode interferir na plantação das hortaliças?

## ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO/MOBILIZAÇÃO DOS SABERES ESCOLARES

**Componentes curriculares/Campos de experiência (conteúdos ou saberes desenvolvidos):** Ciências e Saberes do campo (alimentação saudável, plantio, solo, adubação, agrotóxicos, solidariedade, partilha, comunidade).

**Ações pedagógicas de aprendizagem:** Atividades na horta, trabalho com a terra, conhecimento e seleção da semente, estudos sobre agrotóxico, participação de pais na participação das mudas.

## COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

**Como foi a participação e a contribuição da Comunidade Aprendizagem?** A partici-

pação da comunidade foi essencial para o projeto horta na escola e contou desde os pais, alunos, coordenação e gestão.

**Apoiadores:** Pais, coordenação, alunos, equipe de apoio e gestão.

## ÍNDICE FINAL

**Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos?** Que é importante o cultivo e a valorização de hortaliças na escola e na alimentação, que ajuda ajuda financeiramente no orçamento familiar, que as crianças gostam de trabalhar de trabalhar ao ar livre com o serviço da horta, mostrando o perfil de uma escola do campo.

**Como foi a atividade integradora?** A degustação dos alimentos nas refeições escolares nos diversos turnos da escola com o realce do protagonismo das crianças na produção dos alimentos.

**Quais princípios e valores do Programa foram desenvolvidos?** Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Empreendedorismo

**Período inicial:** 01/03/2023.

**Período final:** 19/10/2023.

**O que mais lhe marcou como educador(a) no percurso do projeto?** O projeto alegrou em todos os aspectos desde o convívio com os alunos até o trabalhar com a terra.

