

ESCOLA RODOLFO TRECHAUD CURVO

Vamos aprender as Letras?

INFORMAÇÕES INICIAIS

Assessor(es) Pedagógico(s): **Cristiane Otilia Colossi Bernhardt** | Educador(es): **Claudia Rosana Nunes Henrique**Turma(s): : **Pré- II - A** | Quantidade de crianças e/ou adolescentes: **20**Etapa(s) da educação básica: **Educação infantil – crianças pequenas (pré-escola)** | Modalidade: **Ensino Regular**

SABERES DAS CRIANÇAS, CONHECIMENTOS CURRICULARES E INTENCIONALIDADES

Narrativa Inicial: Durante uma atividade sobre as letras do alfabeto, um aluno ficou curioso para saber o que são letras e se elas formam palavrinhas. Através dessa curiosidade trabalhamos atividades diferenciadas, para que conheçam as letras do alfabeto, estimulando a linguagem oral e escrita.

Ciência do Coordenador Pedagógico: Sim

Permitir consulta pública: Sim

EXPEDIÇÃO INVESTIGATIVA

Território escolhido ou construído para ser investigado: Sala de aula e entorno da escola.

Pergunta exploratória (elaborada a partir dos diferentes contextos): O que é letras? Porque as letras formam palavrinhas?

Realização e narrativa da expedição: Fizemos uma expedição nos corredores da escola, assim as crianças observaram as escritas que estavam expostas nas paredes, após folhearam livros, e assim, compreender a importância das letras na nossa vida. Apresentar as letrelinhas que tem na sala de aula e conhecer as letrelinhas dos livros.

ÍNDICES INICIAL E FORMATIVO

Descrição do índice inicial - O que já sabemos?

Alguns alunos conheciam algumas letras, porém não sabiam que com ela podemos escrever palavras e aprender a ler e desenvolver a escrita.

Descrição do índice formativo - O que queremos saber? Como estimular a curiosidade e criatividade através das atividades escritas e lúdicas? Como identificar e reconhecer as letras do alfabeto em uma história contada? Quais as letras que estão na lista de nomes da turma? Qual a letra do seu próprio nome e os nomes dos colegas?

MOBILIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS EDUCATIVOS

Campos de experiência: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Propostas/Ações educativas/Estratégias Pedagógicas: As atividades desenvolvidas foram rodas de conversa, histórias, Jogos, brincadeiras, folhear livros, recorte e colagem, atividades impressas, objetos; sílabas com desenhos para formar palavras; bingo das letras do alfabeto. Trabalhar com alfabeto móvel. Brincadeiras.

COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM

Descrição da comunidade de aprendizagem: O desenvolvimento deu em conjunto com a professora da turma e das demais do mesmo nível.

Apoiadores: A Comunidade de Aprendizagem envolveu os alunos, professora Claudia, Pais, coordenação, monitora Eliane, professora Lucimeire e Aracelly e parte do corpo docente da escola.

ÍNDICE FINAL

Como foi o índice final - O que descobrimos e aprendemos? As crianças aprenderam a identificar as letras do alfabeto, assim diferenciar vogal de consoante, compreendendo que juntando consoante e vogal formam sílabas e que muitas sílabas juntas formam palavras; O resultado foi muito gratificante ver a felicidade das crianças no seu primeiro contato com a escrita e a satisfação das mesmas em conseguir formar palavrinhas e conseguir ler. Elas aprendem brincando com os blocos, com massa de modelar e com as lousas mágicas com a escrita com giz no chão, assim o aprendizado se torna mais significativo, as crianças aprendem com mais facilidade, com atividades mais divertidas que nos ajudaram a ter o primeiro contato com o mundo da leitura e a escrita possibilitando a expressão oral espontânea, despertando a criatividade e interesse em aprender e descobrir significados.

Como foi a atividade integradora? O projeto enriqueceu o aprendizado das crianças, houve interação e participação dos alunos envolvidos, quando percebiam que algum colega estava com dificuldade em alguma das atividades. As crianças brincam com os blocos pedagógicos, formando palavrinhas, utilizam das massinhas para formar palavras, formam palavras com o alfabeto móvel, aprendem brincando juntando as letrelinhas, consegue ordenar sílabas e formar o nome dos desenhos.

Quais os princípios e valores do Programa foram desenvolvidos nas ações do projeto? Cooperação, Cidadania, Solidariedade, Respeito à diversidade.

Período inicial: 15/05/2023.

Período final: 04/10/2023.

Narrativas dos protagonistas do projeto: As crianças aprendem brincando, as crianças começam a se familiarizar com as letras e aprendem o alfabeto, conseguem identificar vogais e consoantes, e conseguem formar palavras, é uma alegria ver o desempenho das mesmas na descoberta das letras e formação de palavras. A alegria de conhecer as letras é maravilhoso a descoberta do novo a cada dia.

